

Stel ik even veel vertrouwen in Jezus aangaande mijn toekomst?  
Aanvaard ik ten volle de opdracht die Jezus me wil toevertrouwen, wat ook de gevolgen zijn voor mijn persoonlijk leven?



## Hoe wordt men een discipel?

Lees Marc.1:19,20; zie ook Mat.4,18,1. Wat zeggen die teksten over de manier waarop deze mannen discipelen van Jezus zijn geworden?

Hoewel de joodse discipel zijn rabbijn kiest in functie van zijn kennis en met het doel op zijn beurt meester te worden, worden de discipelen van Jezus door hem gekozen en geroepen (Marc.1:17). Hij verbindt ze aan zijn persoon (Joh.6:60-71) zodat ze zijn getuigen worden (Mat.16:25,25; Joh.15:18-25) ondanks hun gebrek aan geloof en begrip (Mat.16:4-12; Marc.9:31-32).

Wat belangrijk is om discipel te worden zijn niet verstandelijke noch morele bekwaamheden. "Volg mij" duidt op de noodzaak van een gehechtheid aan de persoon van de Meester (Mat.8:34). Jezus volgen is breken met het verleden, is zich richten op hem, luisteren naar zijn lessen en zijn leven in overeenstemming brengen met dat van de Redder (Marc.8:34; 10:21; Joh.12:26).

Jezus zoekt gezanten, geen gewoontechristenen, van alleen maar de sabbatmorgen. Hij werft aan voor een zaak, niet voor een organisatie.

Waarom ben ik discipel geworden? Om leerstellingen, om de Kerk, om een predikant die me bijzonder ligt, of om Jezus? Tot hoever ben ik bereid te gaan om mijn gedrag op dat van Jezus te richten?



## Besluit

Jes.50:4,5 : De discipel luistert op een zeer bepaalde manier. Samuël roept: "Spreek, Heer, want uw dienaar luistert". Jezus lijkt te denken dat de mens – zelfs de gelovige – aan een vergaande doofheid lijdt "Wie oren heeft, die hoort". Naar God luisteren is meer dan de bijbel lezen, bestuderen, hem van buiten kennen; naar God luisteren is intiem zijn met de Meester.

In de loop van dit kwartaal zullen we verscheidene eigenschappen ontdekken van de discipel. Latten we van de gelegenheid gebruik maken om onze motivering en onze inzet opnieuw te bekijken zodat we de persoon zijn die God wil dat we zijn, tot zijn eer.

# ALGEMEENHEDEN

1

30.12.2007 - 05.01.2008

Deze introductieles schetst een snel portret van een « discipel ». Tijdens de komende weken worden verscheidene aspecten belicht.

Omschrijf, eer we met deze studie beginnen, in eigen woorden wat u verstaat onder het begrip "discipel". Schrijf dit bijv. op het eerste blad van uw themaboekje. Aan het einde van dit kwartaal merkt u dan hoe uw begrip eventueel kan gewijzigd zijn. Noteer ook of u zich wel degelijk als een discipel beschouwt. Aan het einde van de lessenreeks kunt u eveneens "vergelijken"...



## 1. "Discipel", wat is dat ?

### **Discipel (Van Dale)**

1. leerling (m.n. in toepassing op de apostelen)
2. volgeling, navolger

### **Discipel (Petit Robert)**

1. persoon die les krijgt van een meester die hij gedurende zijn openbaar leven heeft gevolgd (disc. van Jezus).
2. Persoon die de leerstellingen van een meester volgt in het domein van de filosofie, het morele en het godsdienstige.

Het Hebreeuwse woord *talmid* vinden we slechts een keer in het Oude Testament (1Kron.25:8).

Integendeel komt deze term heel vaak voor in het jodisme van de rabbijnen wanneer de relatie meester-discipel zich ontwikkelt onder invloed van het Griekse denken.

Het Griekse woord *mathêtês* komt van het werkwoord *manthanô*, "leren, studeren". De discipel is dus "leerling", "leerjongen" of "lid, volgeling". Het woord vinden we alleen terug in de evangeliën en in Handelingen waar het vooral wordt gebruikt om de relatie te beschrijven van de gelovige met Jezus (Mat.5:1, 8:21; Marc.2:15; Luc.5:30; Joh.2:2..).

Volgens deze teksten is discipel hij die zich **aan de persoon** van zijn meester hecht en niet slechts aan zijn leer. Hij wordt zijn aanhanger, volgt hem, is hem zeer getrouw, en verlaat zelfs in bepaalde gevallen zijn familie, laat have en goed achter om het lot van zijn Meester te delen, voor wie hij zelfs zijn leven geeft als dit nodig mocht zijn.

Voor de schrijvers van de bijbel vormt de groep discipelen het prototype van de christelijke gemeenschap.

## 2. De roeping van de eerste discipelen

Lees Mat. 4:18-22; vergelijk dan met Joh. 1:35-42.

*In hoeverre gelijken deze twee teksten op elkaar en verschillen ze van elkaar?*

Jezus en de eerste discipelen hebben elkaar misschien al vaker ontmoet. Maar ieder herinnert zich een bijzonder moment, een moment waarop men plots tot inzicht is gekomen.

*Op welk moment ben ik tot inzicht gekomen? In welke omstandigheden? Wat is er dan veranderd in mijn beleven?*

De evangelist Johannes onderstreept dat Andreas en Johannes Johannes de Doper op de voet volgen. Ze zijn al geruime tijd op zoek (vandaar de opmerking van Andreas aan Simon : "We hebben de Messias gevonden". Ze konden genoeg hebben genomen met wat ze gevonden hadden in de boodschap van Johannes de Doper, maar ze willen verder gaan. En als Johannes de Doper Jezus aanduidt als het lam Gods, aarzelen ze niet de nieuwe Meester te volgen.

*Ik tracht zo veel mogelijk te voldoen aan mijn geestelijke behoefte, maar spoort mijn liefde voor de waarheid me aan om verder te zoeken? Veranderen mijn opvattingen als ik andere ontdek die correcter zijn? Evolveer ik in mijn geloof, in mijn opvattingen?*

Johannes de Doper is niet verwonderd als hij zijn discipelen ziet weggaan met Jezus. Het ligt in de lijn van de verwachtingen. Het is bijna 16u als Andreas en Johannes Jezus volgen en ze blijven met hem de hele avond. Wij zouden willen weten waarover ze met de Meester spraken. Maar dat is hun zaak. Jezus spreekt tot de menigte maar ook tot eenieder in het bijzonder.

*Heb ik ook soms een lang onderhoud met Jezus? Waarover spreek ik dan zoal?*

*Als ik iemand meebrenge naar de kerk, ben ik de referentiepersoon. Ben ik geschokt als deze zijn eigen weg volgt met de Meester?*

Nauwelijks is Andreas, hoewel een heel bescheiden man, Jezus gevolgd of hij wordt een zendeling. Hij kan zijn ontdekking en zijn nieuwe geloof in Jezus niet verzwijgen. Hij ontmoet zijn broeder die ook op zoek is. Er volgt geen groot theologisch debat maar een simpele vaststelling : "Wij hebben hem gevonden die zin geeft aan ons leven".

*Is het goede nieuws van Gods liefde zo bemoedigend voor mij dat ik dit wil meedelen aan mijn omgeving? En wat is de inhoud van mijn boodschap? Heb ik niet de neiging om te argumenteren en het essentiële onder een vloed leerstellingen te bedelven?*

Johannes zegt dat Jezus naar Simon kijkt ("hij die luistert"). Matteüs gebruikt eveneens het werkwoord "zien". De keuze wordt gemaakt vanuit het "zien". Jezus ziet Simon niet alleen als de persoon die hij op dat moment is, maar als de persoon die hij zal worden. En hij zegt zoiets als: "als je luistert, als je me volgt, zal je Petrus worden". Niet rechtstreeks een rots; eerst een vormloze steen uit een steengroeve. Jezus zegt dat de weg lang zal zijn, maar wat geeft het...

*Hoe bekijkt de Heer mij? Wat voor mogelijkheden ziet hij in mij? Ben ik bereid om met hem op te trekken en me te laten veranderen door hem?*

Matteüs merkt op dat onmiddellijk na de oproep deze mannen Jezus volgen. Er is geen enkele belofte mee gemoeid! Alleen deze geheimzinnige woorden van Jezus: "jullie zullen even goede getuigen zijn voor het Koninkrijk als vissers". Jezus omringt zich niet met toehoorders maar met medewerkers die hij wegtrekt uit hun gezins- en beroepsfeer. Op die manier wijst hij op de symbolische betekenis van hun opdracht in navolging van de zijne. Hij betreft ze rechtstreeks bij zijn taak.