

Un guide d'étude de la Bible de l'école du sabbat  
pour les enfants de la classe du Berceau (0-2 ans)  
Curriculum *Les liens de la grâce*

Année A, 3<sup>ème</sup> trimestre

---

RÉDACTEUR EN CHEF	..... Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	..... Linda Schomburg
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	..... Jonathan Kuntarag Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	..... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	..... Mark A. Finley
RÉDACTEUR CONSULTANT	..... Angel M. Rodriguez
DIRECTION ARTISTIQUE	..... Trent Truman
DESSINS	..... Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS	..... Jill Dubin
GRAVURES	..... Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	..... Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCTION	..... Monique Lemay
MICROÉDITION	..... M. E. Monsalve

---

Une publication du Département de l'École du sabbat  
Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour — Division interaméricaine  
8100 SW 117 Avenue  
Miami, Floride 33183  
Etats-Unis d'Amérique

Sauf mention contraire, les citations bibliques sont empruntées à la traduction Parole de Vie, *Copyright* 2000, Société biblique française. Est aussi citée : la Bible Parole Vivante Nouveau Testament (PVV), *Copyright* 2005, Éditeurs de la littérature Braine l'Alleud Belgique ELB/BLE. Transcription dynamique du Nouveau Testament par Alfred Kuen.

# Les auteurs

**Audrey Boyle Andersson** possède un diplôme en théologie du collège Newbold. Écrivain pigiste et rédactrice, Audrey vit à Yxe, en Suède.

**Jackie Bishop** est la directrice des Ministères des enfants à la Fédération Rocky Mountains située à Denver, Colorado.

**DeeAnn Bragaw**, éducatrice et maman faisant l'école à la maison, elle vit à Cohutta Springs Adventist Center à Crandall, Géorgie.

**Linda Porter Carlyle** est écrivain pigiste dont les écrits paraissent souvent dans *Our Little Friend* et *Primary Treasure*. Maman, faisant l'école à la maison, Linda vit à Medford, Oregon.

**May-Ellen Colon** est directrice adjointe de l'École du sabbat et du département des Ministères personnels à la Conférence Générale.

**Eileen Dahl Vermeer** vit à Orangeville, Ontario, au Canada. Elle possède une maîtrise dans le ministère de la jeunesse et est recherchée en tant qu'oratrice sur la sécurité et l'abus des enfants.

**Rene Alexanko Evans**, écrivain pigiste et rédacteur se spécialisant dans les écrits pour les enfants, vit près de Nashville, Tennessee. Rene est un collaborateur régulier pour « Tuesday's Child », une rubrique de l'*Adventist Review*.

**Martha Feldbush** enseigne des cours de niveau collégial sur la croissance et le développement de l'enfant au Columbia Union College. Martha vit à Silver Spring, Maryland.

**Adriana Itin Femopase** est éducatrice et vit à Buenos Aires, Argentine. Elle prend plaisir à donner des ateliers sur « Les liens de la grâce » à travers la Division Sud-Américaine.

**Dorothy Fernandez** vit et travaille à l'université adventiste de Salève à Collonges-sous-Salève, en France, où elle assiste les étudiants du collège. Elle est également active dans l'École du sabbat des enfants.

**Edwina Neeley** vit à Silver Spring, Maryland. Éducatrice créative, Edwina enseigne à l'école élémentaire John Nevins Andrews.

**Rebecca O'Ffill** expérimente ses idées originales et créatives avec ses deux fils, pour l'École du sabbat des enfants. Becky fait l'école à la maison et s'implique activement pour les enfants de son église.

**Rob Robinson**, un spécialiste en développement de l'enfant pour la Southeastern California Conference, dirige l'École du sabbat des enfants à La Sierra University Church.

**Janet Rieger** est la directrice des Ministères des enfants pour la Division Pacifique Sud. Spécialiste dans l'éducation des jeunes enfants, Janet passe une bonne partie de son temps à enseigner aux autres comment travailler avec les enfants.

## Remerciements

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du John Hancock Center for Youth Ministry à La Sierra University pour le travail initial de planification du Curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

# Sommaire

**SERVICE** : Nous sommes les aides de Dieu

1. Samuel écoute Dieu (JUILLET) .....6

**GRÂCE** : La grâce, c'est appartenir à Dieu

2. De la nourriture pour Élie (AOÛT) .....17

**FRATERNITÉ** : Fraterniser, c'est prendre soin  
les uns des autres.

3. Un nouveau bébé garçon (SEPTEMBRE) .....28

# Besoins fondamentaux des enfants\*

Tous les enfants ont certains besoins fondamentaux aussi bien que des besoins spécifiques à leur âge ainsi qu'au stade de leur développement.

Les besoins fondamentaux des enfants sont...

## PHYSIQUE

- nourriture
- chaleur
- abri

## MENTAL

- pouvoir – faire des choix et suivre des plans

## ÉMOTIONNEL

- sentiment d'appartenance
- approbation et reconnaissance
- expressions d'un amour et d'une acceptation inconditionnels
- liberté à l'intérieur de limites définies
- humour – une chance de rire

## SPIRITUEL

- un Dieu omniscient, aimant et qui prend soin de nous
- le pardon de nos fautes et une chance de repartir à zéro
- assurance de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croître en grâce et dans la connaissance de Dieu

## *Enfant du Berceau*

Dans l'Église Adventiste du septième jour, le curriculum Les liens de la grâce pour les enfants de la classe du Berceau cible les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans. Cependant, les matériaux du Berceau et ceux du Jardin d'enfants sont tous deux adaptables pour les enfants de trois ans.

Nous vous donnons ici une règle générale qui s'applique aux enfants de la classe du Berceau : asseyez les enfants de façon à ce que leurs pieds puissent aisément toucher le sol. Pour les enfants de moins de dix-huit mois, utilisez des trotte-bébé (marchettes) sans roues.

Pour mieux comprendre les enfants du Berceau, de la naissance jusqu'à l'âge de deux ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

## PHYSIQUE

- leur développement physique varie grandement
- grandissent rapidement
- se fatiguent facilement
- ne peuvent demeurer assis longtemps

## MENTAL

- ont une durée d'attention de seulement une ou deux minutes
- apprennent par implication active et imitation plutôt que par enseignement
- apprennent mieux un petit pas à la fois
- ont l'attention fixée sur ce qu'ils voient et /ou touchent

## ÉMOTIONNEL

- sont extrêmement égocentriques – centrés sur eux-mêmes
- ont peur d'être séparés de leurs parents
- pleurent facilement ; un enfant qui pleure peut faire pleurer tous les autres enfants
- expriment leurs besoins en pleurant – les pleurs cessent généralement lorsque les besoins de l'enfant sont comblés
- s'attachent aux adultes qui leur démontrent de l'amour et de l'acceptation

## SPIRITUEL

- sentent les attitudes de respect, de joie, et d'enthousiasme de leurs parents face à l'église, la Bible et Jésus
- peuvent identifier les images de Jésus et zézayer son nom
- peuvent joindre les mains (brièvement) pour le bénédicité et s'agenouiller (toujours brièvement) pour la prière

## *Besoins liés au développement*

En plus des besoins fondamentaux énumérés précédemment, les enfants de deux ans ont besoin d'expérimenter :

- **le pouvoir** – avoir la chance de manipuler des objets, d'exercer une certaine influence sur les événements et les gens
- **la liberté** – faire des choix, interagir dans des situations d'apprentissage, remuer parfois à volonté
- **l'indépendance** – accomplir des choses tout seuls
- **la sécurité** – se sentir en sécurité

\*Children's Ministry : *Ideas and Techniques that Work*, ed. Ann Calkins Lincoln, Nebraska : AdventSource, 1997.

# Lettre aux parents

## Chers Amis,

Bienvenue à cette troisième édition du Guide d'étude biblique – Berceau du nouveau curriculum *Les liens de la grâce* ! Avez-vous remarqué le papier plus épais de la couverture ? Aimez-vous les illustrations en couleur ? Est-ce que votre enfant et vous appréciez les activités quotidiennes à la fin de chaque leçon ?

Conservez ce guide et utilisez-le encore et encore. Encouragez votre enfant à « lire » souvent les images. Posez-lui des questions à propos des illustrations, des couleurs des objets, du nombre de personnes et de leur identité. Comptez les animaux ou les personnages. De temps en temps, révisez les versets à mémoriser et les gestes proposés dans les activités quotidiennes. L'emploi des gestes aidera votre enfant à se rappeler plus tard de ces versets.

Plusieurs des chants suggérés sont tirés du nouveau livre de chants *Little Voices Praise Him*, que vous pouvez acheter à votre librairie adventiste. Veuillez noter cependant que les chants choisis dans ce livre ont été traduits en français, adaptés au besoin, et inclus dans le Guide du moniteur. D'autres nous viennent du livre bien connu *Voix enfantines*, et d'autres encore du livret de chants *Nos cœurs sont pleins de joie*. Finalement, quelques compositions nouvelles ont aussi été incluses. Plusieurs de ces chants suggérés sont maintenant enseignés lors de l'École du sabbat ; tous les chants traduits ou composés se retrouvent – paroles et musique – dans le Guide du moniteur.

Souvenez-vous, ces leçons sont présentées à l'École du sabbat. Ce guide est destiné à être employé à titre de renforcement quotidien. Racontez chaque jour l'histoire à votre enfant. Révisez le verset à mémoriser et faites les gestes. Faites-vous plaisir avec les activités quotidiennes. Encouragez votre enfant à manipuler soigneusement la Parole de Dieu, alors que vous lisez la Bible ensemble.

Priez souvent avec votre enfant. Et alors que vous le faites, incluez-nous dans vos prières. Prions les uns pour les autres, alors qu'ensemble, nous cherchons à conduire nos enfants au Christ.

**Cordialement,  
Les éditeurs**