

## **FOIRÉELLE.net**

### **GUIDE DU MONITEUR**

### **Troisième trimestre 2010**

Rédactrice :

**Bonita Joyner Shields**

Rédacteurs consultants :

**Kathleen Beagles, Randy Fishell**

Secrétaire de rédaction :

**Daniella Volf**

Directeurs de l'École du sabbat mondiale :

**Jonathan Kuntaraf, Gary B. Swanson**

Conseiller à la Conférence générale :

**Mark A. Finley**

Conseiller à l'Institut biblique de recherche :

**Gerhard Pfandl**

Conception :

**Clayton Kinney**

Dessins :

**Madelyn Gatz**

Traduction et révision :

**Shirley Johnson**

Mise en page :

**Jaime Gori**

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Louis Segond 1910. Sont aussi citées : la Bible en français courant - version révisée (BFC) © 1997, Société biblique française ; la Bible dite à la Colombe - nouvelle version Segond révisée (COL) © 1978, Société biblique française et la Bible du Semeur édition 2000 (SEM) © 2000 Société biblique internationale.

#### **ÉDITION FRANÇAISE**

Maison d'édition interaméricaine (IADPA)  
2905 NW 87 Avenue. Doral, Floride 33172  
États-Unis d'Amérique  
Tél. 305 599 0037 Fax. 305 592-8999  
mail@iadpa.org – www.iadpa.org

#### **Imprimé et relié par**

Stilo impresores Ltd.

**Imprimé en Colombie**

**Printed in Colombia**

## **Les auteurs**

**Troy Fitzgerald**, Washington, ÉTATS-UNIS

**Fylvia Fowler Kline**, Oregon, ÉTATS-UNIS

**Jezeiah Fowler Kline**, Californie, ÉTATS-UNIS

**Trudy Morgan-Cole**, Terre-Neuve, CANADA

**Vikki Montgomery**, Maryland, ÉTATS-UNIS

Pour en savoir plus sur les auteurs, allez à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org>

## **Remerciements :**

Marklynn Bazy, Lyndelle Chiomenti, Debbie Eisele, James Feldbush, Fylvia Kline, Jezeiah Kline, Judy Shull, et le département de l'Économat chrétien de la Conférence générale.

## **CONTENU DES LEÇONS**

**Ce programme d'étude met l'accent sur :** le royaume de Dieu et la grâce qui l'accompagne ; notre statut d'agent (administrateur, citoyen) recruté pour ce dernier ; et la bataille entre le bien et le mal. Faire partie du royaume de Dieu exige une action. Mettons la Parole en pratique, ne nous bornons pas simplement à l'écouter (Jacques 1. 22) afin de vivre tels des agents de Dieu sur cette terre.

La première leçon de chaque trimestre, faisant partie d'un cycle de deux ans, porte sur une partie du Sermon sur la montagne. Ce dernier constitue « le discours inaugural de Christ en tant que Roi du royaume de la grâce ainsi que la constitution de ce royaume » (Traduction libre. *The Seventh-Day Adventist Bible Commentary [Commentaire biblique adventiste]*, Vol. 5, p. 322.)

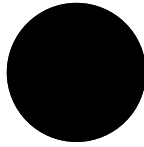
Les douze leçons (ou groupe de leçons) suivant la première portent sur différents défis, droits, ou privilèges faisant partie de la vie d'un agent du royaume de Dieu. Un chrétien ne sait jamais ce qu'il rencontrera sur son chemin.

Le programme d'études inclut un site Web (<http://RealTimeFaith.adventist.org>) permettant aux adolescents d'explorer les sujets avec d'autres, et aux moniteurs d'accéder à diverses ressources et d'échanger entre eux.

## COMMENT UTILISER LE GUIDE DU MONITEUR

- >> **ÉTAPE 1** : Lisez toute la section *Préparation du Guide du moniteur* afin de vous familiariser avec les concepts de la leçon. Une compréhension approfondie de ces concepts fondamentaux vous permettra d'employer le matériel didactique avec plus d'efficacité.
- >> **ÉTAPE 2** : Lisez le reste du contenu de la semaine dans le *Guide du moniteur*, y compris la leçon de l'étudiant. Familiarisez-vous avec les options d'activités servant à l'enseignement des concepts.
- >> **ÉTAPE 3** : Choisissez les options spécifiques que vous emploierez pour enseigner la leçon. Elle en contient plusieurs et vous ne pourrez toutes les utiliser. Essayez d'en choisir une de chaque catégorie : **Début**, **Connexion**, et **Application**. Gardez à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer entre eux de façon active) et d'étudier la Parole.
- >> **ÉTAPE 4** : Distribuez ou référez-vous à la leçon de l'étudiant pendant le programme. Celle-ci fait partie intégrante du processus d'enseignement de chaque semaine et restera un point de référence à travers tout le programme. Il est prévu qu'elle soit ôtée de sa reliure chaque semaine et utilisée pendant le programme de l'École du sabbat. Elle soutiendra alors l'étudiant dans son étude tout au long de la semaine suivante (si vous le désirez, elle peut être distribuée la semaine précédant l'enseignement de la leçon, afin d'en faciliter l'étude à la maison).
- >> **ÉTAPE 5** : Rassemblez le matériel dont vous avez besoin pour faire la leçon. Encore une fois, gardez à l'esprit que la participation de l'étudiant est essentielle.
- >> **ÉTAPE 6** : Préparez les leçons de l'étudiant. Si vous conservez les guides d'études bibliques de l'étudiant à l'église, ôtez-en la leçon appropriée pour la semaine et préparez-en la distribution. Par contre, si, au début du trimestre, les étudiants emmènent leur guide d'études à la maison, faites le nécessaire pour que l'enseignement se fasse de façon fluide même si certains ont oublié de le rapporter en classe. Par exemple, inscrivez au tableau les références bibliques nécessaires, faites des copies additionnelles des illustrations, etc.
- >> **ÉTAPE 7** : Préparez la conclusion. Terminez votre leçon en faisant un résumé de ce que les étudiants ont appris

# S O M M A I R E



## FOIRÉELLE.net : Guide d'étude de la Bible pour adolescents Guide du moniteur JUILLET

---

3

**ÊTRE PARFAIT • 7 •** / Une réaction nouvelle et différente  
À quoi ressemble la perfection ? Matthieu 5.38-48 donne une réponse en se concentrant  
sur le rejet de sentiments négatifs tels que la haine, la colère, la vengeance, etc.

10

**FAIRE FACE À SES ÉMOTIONS • 17 •** / Un homme ordinaire  
Une approche pratique de la manière dont Jésus prend et canalise nos réactions et nos émotions.

17

**FAIRE FACE À LA PEUR ET LA CULPABILITÉ • 25 •** / Figé par la peur  
Cette leçon nous aide à comprendre à quel point les réponses positives telles que l'espoir,  
la confiance et la satisfaction accroissent notre sentiment de sécurité ainsi que notre propre valeur.

24

**CRÉÉ À L'IMAGE DE DIEU • 31 •** / Tout est dans l'apparence  
Un moment pour méditer sur ce que nous sommes à la lumière de la Genèse, sur ce à quoi ressemble  
le créateur, et célébrer le fait qu'il nous renouvelle à son image. (2 Corinthiens 5.17)

31

**REFLÉTER L'IMAGE DE DIEU • 37 •** / La lune et les miroirs  
En utilisant la métaphore de la lune et des miroirs, cette leçon encourage nos jeunes à adopter un mode  
de vie reflétant leur Créateur – mentalement, physiquement, spirituellement et émotionnellement.

# AOÛT

---

7

## **LA VÉRITÉ DE DIEU • 43 • / Dieu et Galilée**

Comment trouver la vérité de Dieu en utilisant plusieurs sources. Un coup d'œil sur le compte rendu que la Bible fait de la création. Un crédible, véridique et merveilleux compte rendu du commencement du monde.

14

## **L'ORIGINE DU MONDE • 51 • / Le chaînon manquant**

Le récit biblique de la création a pour fondement la vérité de Dieu. Toutes les méthodes de démonstration du monde révèlent que toute autre théorie sur la création ne tient pas la route.

21

## **TRANSFORMÉ PAR LE BAPTÊME • 57 • / Avant et après**

Un coup d'œil sur le baptême au travers de plusieurs fenêtres – naissance, adoption, mort, résurrection, mariage et la croissance des enfants.

28

## **LA MÉDISANCE ET LA GRÂCE • 65 • / La bave du crapaud n'atteint pas la blanche colombe**

Face aux commérages, le chrétien doit faire preuve d'un esprit de grâce. C'est-à-dire ne pas se joindre aux discussions sur des faits personnels ou sensationnels à l'insu d'autres personnes, qu'ils soient vérifiés ou pas.

# SEPTEMBRE

---

4

**LE CHRÉTIEN ET L'HOMOSEXUALITÉ • 71 • / Le test des fléchettes**

Mise en lumière sur la parfaite création de Dieu telle que l'homme et la femme en tant qu'êtres sexués, mais aussi sur la nécessité de faire face de manière positive à l'orientation sexuelle affectée par le péché.

11

**DES ACCÈS DE GÉNÉROSITÉ • 77 • / Exercez la bonté**

Les chrétiens peuvent chercher avec dynamisme des manières créatives d'amener des âmes à Jésus.  
(Le thème du service chrétien est dans une autre leçon.)

18

**LE CHRÉTIEN ET LA VOCATION • 85 • / Ce que je veux faire**

quand je serai grand  
Comment savoir notre tâche ou notre mission ici sur la terre ?  
Cette leçon nous donne des indices.

25

**PENSER JUSTE DANS UN MONDE CHAOTIQUE • 93 • /**

Popeye et les pigeons  
Une approche particulièrement sensée de la vérité absolue et sur comment façonner le point de vue chrétien sur le monde.