

7. Éphésiens 4 :1-16

Unité d'esprit

1 Je vous encourage donc, moi, le prisonnier dans le Seigneur, à vous comporter d'une manière digne de l'appel que vous avez reçu, 2 en toute humilité et douceur, avec patience. Supportez-vous les uns les autres, dans l'amour, 3 en vous efforçant de conserver l'unité de l'Esprit par le lien de la paix. 4 Il y a un seul corps et un seul Esprit, tout comme vous avez aussi été appelés dans une seule espérance, celle de votre appel ; 5 il y a un seul Seigneur, une seule foi, un seul baptême, 6 un seul Dieu et Père de tous, qui est au-dessus de tous, par tous et en tous.

Au chapitre 4, Paul continue d'insister sur l'importance de l'unité. Il mentionne six éléments d'unité et conclut par un septième, à savoir "un seul Dieu et Père de tous" (v. 4,5). Pour les chrétiens juifs, ce dernier élément en particulier n'avait rien d'étrange. "Un seul Dieu" était au cœur de leur credo, le SHEMA Israël (Deutéronome 6) : « *Écoute, Israël ! Le SEIGNEUR, notre Dieu, le SEIGNEUR est un.* »

L'unité est bel et bien une donnée fondamentale.

Mais cela n'exclut pas la diversité pour autant. Paul parle de 'conserver l'unité par le lien de la paix', comme si différentes parties doivent être maintenues ensemble. Même dans la diversité, l'unité est possible (et vice versa)!

Dieu est un... Et pourtant, la diversité est également présente en lui. Ainsi, dans Eph 3,10, Paul parle de la "la sagesse de Dieu, dans sa grande diversité". En Grec il est question de sa sagesse multicolore...

Vocabulaire

- Supporter : le verbe grec contient la racine 'écouter, entendre'
- Dans l'amour : dans, avec, par, par le moyen de l'amour (AGAPE)
- Conserver l'unité de l'Esprit : dans le texte grec l'esprit n'est pas écrit avec une majuscule. Le mot PNEUMA suggère un mouvement d'air (vent, souffle) ; sens dérivé : ce qui nous donne la possibilité de réfléchir, de sentir, de prendre des décisions. Aussi : ce qui anime une personne.
- En vous efforçant : le verbe grec contient l'idée de se donner du mal, se hâter', s'appliquer
- Paix : sûreté, sécurité, bien-être (probablement du verbe grec 'joindre')

1. **Se supporter** les uns les autres peut être compris à la fois positivement et négativement... Que signifie ce concept lorsqu'on sait qu'il est lié au fait de "s'entendre, de s'écouter" ? Quelle est la difficulté d'une véritable écoute ?
2. L'unité et la paix nécessitent-elles effectivement **des efforts** ? Si oui, pourquoi ?
3. Selon Paul, la préservation de l'unité requiert **humilité, douceur et patience** (présentes dans l'amour - agapè ?). Parlez ensemble du sens de ces qualités et de la manière dont elles peuvent être exprimées concrètement. De quelle manière contribuent-elles à l'unité et à la paix ?
4. **Un seul corps, un seul esprit**... Cela pourrait suggérer qu'il nous faut penser (esprit) et agir (corps) de la même façon". Est-ce là l'unité que Paul demande ? Comment décririez-vous "l'unité d'esprit" ?
5. **La sagesse multicolore de Dieu**... Comment la voyez-vous ou en faites-vous l'expérience ? Selon Paul cette sagesse multicolore se fait connaître par l'intermédiaire de l'Église : est-ce possible si l'église exige l'uniformité, ou avec des idées et des discours 'unicolores' (noir et blancs) ?



Des dons

A chacun de nous la grâce a été accordée selon la mesure du don du Christ. 8 C'est pourquoi il dit : Il est monté dans la hauteur, il a emmené des captifs, il a fait des dons aux humains. 9 Or, que signifie : il est monté, sinon qu'il est aussi descendu dans les régions inférieures, sur la terre ? 10 Celui qui est descendu, c'est le même qui est monté au-dessus de tous les cieux, afin de remplir tout. 11 C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, d'autres comme prophètes, d'autres comme annonciateurs de la bonne nouvelle, d'autres comme bergers et maîtres,

Le verset 8 est une citation tirée du Psaume 68 :19. Paul lui donne sa propre tournure. Le psaume ne dit pas que Dieu fait des dons, mais plutôt qu'il en exige. Paul s'appuie probablement sur une ancienne

interprétation juive qui appliquait ce verset à Moïse qui, après avoir gravi la montagne pour recevoir la Torah, est redescendu pour donner cette Torah au peuple. La Torah était une aide pour réaliser le bien-être (shalom) dans la Terre promise. Ainsi, le Christ fait des dons pour que quelque chose de bien (l'unité, la paix) se réalise ici sur terre. Les apôtres, les prophètes, les annonciateurs de la bonne nouvelle, les bergers et les maîtres font partie de ce "don".

Vocabulaire

- La grâce : ce qui fait plaisir, tendresse, affectueuse bonté, bonne volonté, faveur
- Mesure : à l'origine = un instrument de mesure ; mesure, ce qui est nécessaire, ce qui est convenable
- Remplir : rendre plein, complet. Jésus utilisait le même mot en Mat 5 :17 : « *Je ne suis pas venu pour abolir, mais pour accomplir.* » Dans les versets qui suivent Jésus va montrer quel est la réelle signification de la loi. La Bible Parole de Vie traduit : « *Je suis venu pour leur donner tout leur sens.* »

6. Êtes-vous conscients de **la grâce et des dons de Dieu** ? Comment en avez-vous déjà fait l'expérience ? Et qu'en est-il de ces dons et de la grâce dans votre église ?
7. "**Selon la mesure du don de Christ** ..." S'agit-il d'une décision arbitraire, de favoritisme (les uns plus, les autres moins) de la part de Dieu ? Ou cela dépend-il plutôt de nous ?
8. Que peut signifier concrètement le fait que Jésus "**remplit tout**" ?



Formation

11 C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, d'autres comme prophètes, d'autres comme annonciateurs de la bonne nouvelle, d'autres comme bergers et maîtres, 12 afin de former les saints pour l'œuvre du ministère, pour la construction du corps du Christ, 13 jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état de l'homme adulte, à la mesure de la stature parfaite du Christ. 14 Ainsi nous ne serons plus des tout-petits ballottés par les flots et entraînés à tout vent d'enseignement, joués et égarés par la ruse et les manœuvres des gens ;

Le but du don de la grâce de Dieu (dont les apôtres, les prophètes, les annonciateurs de la bonne nouvelle, les pasteurs et les maîtres font partie) s'exprime de diverses manières :

- Former pour l'œuvre du ministère
- Construire le corps du Christ
- Parvenir à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu
- Arriver à l'état d'homme adulte (certaines traductions ont : homme parfait)
- Arriver à la mesure de la stature parfaite du Christ

Vocabulaire

- Apôtres : litt. ceux qui sont envoyés. Ils étaient les piliers dans l'église primitive.
- Prophètes : litt. ceux qui parlent au nom de (Dieu)
- Annonciateurs de la bonne nouvelle : certaines traductions ont 'évangélistes', un mot qui à notre époque a une connotation moins positive qu'annonciateurs de la bonne nouvelle.
- Pasteurs : ceux qui prennent soin du troupeau, e.a. en donnant de la nourriture
- Maîtres : ceux qui enseignent, qui rendent un enseignement compréhensible
- Former : certaines traductions ont 'pour le perfectionnement des saints'. L'image de base est de fournir un équipement complet.
- L'œuvre du ministère : ici on trouve le mot DIAKONIA, dont notre mot diaconie / diacre est dérivé
- L'homme adulte : comme indiqué plus haut, certaines bibles traduisent par l'homme parfait. La BS traduit par l'homme fait. Le mot Grec TELEIOS implique que l'on est en route vers un but, ou qu'on l'ait atteint. Chez Paul la notion d'homme adulte est souvent mise en opposition avec être ou rester un enfant.

La Bible Parole de Vie rend le v. 14 ainsi : « *Nous ne serons plus des bébés. Nous ne ressemblerons plus à un petit bateau poussé dans tous les sens par les vagues de la mer. Nous ne serons plus emportés de tous les côtés par le vent des idées fausses. Les gens ne nous tromperont plus avec leurs mensonges habiles.* »

- Des tous petits / des enfants / des bébés : le mot Grec désigne un petit enfant, avec la connotation de 'sans instruction, non qualifié'
- Ruses / tromperies : Le mot Grec désigne le jeu de dés, un jeu où il était plutôt courant de tromper les joueurs
- Manœuvres : astuces, ruses, sagesses trompeuses. Jésus utilise le même mot en Lc 20 :23 en parlant des prêtres et des scribes qui veulent le piéger. Dans 2 Cor 11 :3 Paul l'utilise en parlant du serpent qui séduit Eve.

9. Discutez ensemble des différentes manières dont **la finalité du don ou des dons de Dieu** est formulée. Qu'est-ce que cela signifie concrètement ?
10. Évangélistes / annonciateurs de la bonne nouvelle : notre tâche principale aujourd'hui est-elle toujours d'apporter la **BONNE NOUVELLE** ? Ou cela a-t-il changé entre-temps ? Quelle est cette bonne nouvelle ?
11. **Bergers et maîtres** : Les deux fonctions se ressemblent. Prendre soin, nourrir, enseigner... Cela semble toutefois impliquer qu'il faut plus qu'un enseignement (théorique). Cherchez des exemples de ce que "nourrir" / "prendre soin du troupeau" pourrait impliquer. Quelle nourriture ? Quel(s) soin(s) ?
12. **"Fournir un équipement complet"** : de quoi a-t-on besoin (en tant que personne / en tant que communauté) pour atteindre le but que Dieu a à l'esprit ?
13. Quelle est la différence entre un croyant qui est (et reste) **un enfant** et un croyant qui est devenu **un adulte** ? Comment cela s'exprime-t-il concrètement dans la vie ou la pensée ?
14. **Protéger contre l'erreur...** Je ne suis pas sûr que ce soit une bonne idée de dresser une liste des erreurs ou hérésies actuelles. La question la plus importante est peut-être celle-ci : comment protéger au mieux quelqu'un de l'erreur ? En critiquant systématiquement les idées 'autres' ou en enseignant et en éduquant les gens de manière qu'ils puissent penser de façon autonome, faire des distinctions, faire des choix conscients et responsables... ?



Un corps qui croît harmonieusement

15 en disant la vérité, dans l'amour, nous croîtrons à tous égards en celui qui est la tête, le Christ.

16 C'est par lui que le corps tout entier, bien coordonné et uni grâce à toutes les jointures qui le desservent, met en œuvre sa croissance dans la mesure qui convient à chaque partie, pour se construire lui-même dans l'amour.

L'image du corps est un thème favori de Paul. Différentes parties forment un tout dynamique et harmonieux. Quelques accents sont mis :

1. Le Christ est la tête
2. Un corps doit croître (2x). Au verset 15, le verbe grec est au subjonctif. Ce mode verbal indique la possibilité/probabilité. L'action peut avoir lieu ou non selon les circonstances.
3. Toutes les parties et tous les ligaments contribuent 'dans la mesure qui convient'. Mesure : ici c'est le mot ENERGEIA qui est utilisé : force, énergie. Qui convient : METRON : mesure, ce qui est nécessaire, ce qui convient. On pourrait donc traduire : selon la force / l'énergie / les capacités de chacun.

15. Examinez ensemble les implications de **l'image du corps**, telle que Paul l'articule, pour nous en tant que croyants et en tant que communauté.
16. Que signifie concrètement **le fait que Jésus soit "la tête"** ?
17. Pourquoi **la croissance** est-elle si importante ? Et que signifie concrètement "croître" (pour le croyant / l'église) ?
18. **Contribuer "selon ses capacités"** (ou : selon ses forces, son énergie) : est-ce quelque chose dont nous devrions aussi tenir compte dans le cadre d'une église ?

