

11. Éphésiens 6:1-9

Éphésiens 6:1-9 fait partie des instructions que Paul donne au sujet des relations interpersonnelles bonnes / saines dans le Seigneur. Ces instructions débutent dès le chapitre 5 :21-33 avec la relation entre mari et femme (nous en avons parlé la semaine dernière). Au chapitre 6, Paul poursuit avec les relations entre parents et enfants, et entre esclaves et maîtres.

La relation parents-enfants

Éphésiens 6 :1-4 (NBS)

¹ Enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur, car cela est juste : ² Honore ton père et ta mère — c'est le premier commandement accompagné d'une promesse — ³ pour que tu sois heureux et que tu vives longtemps sur la terre. ⁴ Et vous, pères, n'irritez pas vos enfants, mais élevez-les par l'éducation et les avertissements du Seigneur.

v. 1 Obéir : HYPAKOUO = écouter, prêter l'oreille, obéir.

v. 1 Dans le Seigneur : EN KYRIO = en, par, avec le Seigneur

v. 2 Honore : KABAD en Hébreu (Deut 5 :16, Ex 20 :12) = litt. donner du poids; honorer, révéler. En Grec **TIMAO** = montrer du respect, donner de la valeur (estimer au juste prix), apprécier.

v. 4 Irriter : PARORGIZO = inciter à la colère, provoquer, exaspérer, fâcher, irriter

v. 4 Élever : EKTREPHO = nourrir, élever

v. 4 Éducation : PAIDEIA = concerne l'éducation des enfants, en particulier la formation de l'esprit et la morale. Aussi : punition.

v. 4 Avertissements : NOUTHESIA = remontrance, exhortation.

La relation entre parents et enfants évolue au fil du temps. L'image des structures familiales hiérarchiques traditionnelles est largement passée à l'arrière-plan. La formule "Respecte tes parents ... il en est ainsi et pas autrement" semble guindée, surtout dans une société où, selon les psychologues, les parents ne sont plus aussi prompts à supposer que leurs enfants les aiment mais essaient au contraire par toutes sortes de moyens de faire en sorte qu'on les aime eux.

Au 21^{ème} siècle, on pourrait se demander pourquoi Paul ne donne des instructions qu'aux pères. Les mères ne sont-elles pas concernées ?

Il est important de garder à l'esprit que dans l'Ancien comme dans le Nouveau Testament, les mères jouaient un rôle crucial dans l'éducation de leurs enfants (voir, entre autres, Proverbes 1 :8-9, 6 :20-23, 29 :15, 1 Thessaloniciens 2 :7, 2 Timothée 1 :5 & Tite 2:2-8) et qu'en Éphésiens 6 :4, Paul veut probablement préciser un point spécifique pour les pères. A l'époque de Paul, le père avait une autorité juridique totale sur ses enfants, qu'il considérait comme sa propriété. Les pères avaient le droit d'infliger à leurs enfants des châtiments violents pouvant aller jusqu'à la mise à mort. (...) Paul n'approuve pas un tel pouvoir.

1. Qu'est-ce que cela veut dire de respecter son père et sa mère ? Comment le faire en tant qu'enfant ? Et en tant que fils et filles adultes ?
2. Malheureusement, il existe de nombreux exemples de relations parents-enfants rompues. Pour certains enfants il n'est pas possible de vivre à la maison avec leurs parents. Quelles sont les limites de l'obéissance et de la déférence ou du respect ?
3. En tant que parents et membres d'église, comment pouvons-nous faire en sorte que nos enfants/les enfants de notre église ne deviennent pas amers et pleins de rancœur à l'égard de leurs parents/de l'église et de ce qu'on leur a enseigné ?
4. Comment élever et éduquer les enfants selon la volonté de Dieu et, le cas échéant, les corriger et les mettre en garde de manière constructive ?
5. Quel est le lien entre le regard que vous portez sur vos parents et la relation que vous entretenez avec eux et l'image que vous avez de Dieu ?



Éphésiens 6:5-9 (NBS)

⁵ Esclaves, obéissez à vos maîtres selon la chair avec crainte et tremblement, dans la simplicité de votre cœur, comme au Christ ; ⁶ non pas seulement sous leurs yeux, comme s'il s'agissait de plaire à des humains, mais comme des esclaves du Christ, qui font de toute leur âme la volonté de Dieu. ⁷ Servez de bon gré, comme des esclaves du Seigneur et non comme ceux des humains, ⁸ sachant que chacun, esclave ou homme libre, recueillera du Seigneur le bien qu'il aura lui-même fait. Quant à vous, maîtres, agissez de même à l'égard de vos esclaves ; abstenez-vous de menaces, sachant que leur Maître et le vôtre est dans les cieux et qu'il n'y a pas de partialité chez lui

- 5 Obéir : HYPAKOUE**TE = écouter, prêter l'oreille, obéir, se soumettre.
- v. 5 Selon la chair : KATA SARKA**. Il s'agit de la manière dont une personne se présente, de l'apparence et de l'état de la personne dans la relation avec son maître/sa seigneurie.
- v. 5 Avec crainte et tremblement : PHOBU KAI TROMOU** = cela peut être interprété de deux manières. De manière négative, dans le sens d'avoir peur, d'être effrayé ou de craindre (voir, par exemple, 2 Corinthiens 7 :5 ou 1 Pierre 3 :14). Ou de manière positive dans le sens d'avoir du respect, de la révérence et de la crainte (voir, par exemple, Luc 5 :26 ou Actes 2 :43). Le contexte suggère que c'est cette dernière interprétation qui convient le mieux.
- v. 6 Sous leurs yeux : OPHTHALMODOLEIA** (OPHTHALMOS = 'œil' / DOULEIA 'service') = Il s'agit du comportement de certains esclaves qui travaillaient (dur) lorsque le maître les surveillait mais se tournaient les pouces lorsqu'il était absent. Il ne s'agissait alors que d'une "apparence extérieure". Plaire à des humains s'oppose ici à la volonté de Dieu (plaire à Dieu).
- v. 6 De toute leur âme (BLS : de tout cœur) : PSUCHE (PSUCHO** = respirer, souffler) = se réfère à l'essence de la vie : l'esprit, les pensées, les sentiments, les désirs, le cœur d'une personne. Dans le contexte d'Éphésiens 6 :6, il s'agit de l'être entier de la personne qui essaie de vivre selon la volonté de Dieu.
- v. 7 De bon gré : EUNOIA** = bon vouloir, bonté, sympathie, volonté d'aider.
- v. 8 Le bien : AGATHOS** = bon, utile, salubre, agréable, heureux, joyeux, droit et honorable.
- v. 9 Pas de partialité : PROSOPELEPSIA** = sans favoritisme, sans préjugés.

Il y a une grande différence entre la façon de percevoir l'esclavage dans le monde gréco-romain et au 21^{ème} siècle. L'esclavage était accepté et à l'époque, l'Empire romain comptait environ 60 millions d'esclaves. Malheureusement, les esclaves n'étaient pas toujours bien traités (c'est pourquoi Paul s'adresse aux maîtres d'esclaves au verset 9 !).

Nous avons souvent du mal à comprendre cette réalité, d'autant plus que le Nouveau Testament ne condamne pas directement l'esclavage et ne plaide pas en faveur de son abolition. Paul se concentre davantage sur l'Évangile et sa diffusion et, dans le cas d'Éphésiens 6 :5-8, sur le changement (orientation vers le Christ) de l'intérieur (le "cœur", PSYCHE) plutôt qu'au niveau de la société. Cela dit, l'esclavage n'a jamais été la volonté ni l'idéal de Dieu (Genèse 1 :27 - tous les hommes sont créés à l'image de Dieu, Galates 3 :28 et Éphésiens 6 :9 où Paul souligne que chez Dieu il n'y a pas de partialité). Pensez également à la façon dont Dieu a libéré son peuple de l'esclavage en Égypte.

Tout comme Paul condamne la violence des pères, il désapprouve également celle des maîtres d'esclaves. Le manuel de l'École du Sabbat décrit certains traitements infligés aux esclaves dans l'Empire romain. Ils étaient confrontés, entre autres, à « l'abus sexuel, la vente (et la séparation d'avec les proches), l'énorme charge de travail, la famine, les chaînes, le marquage au fer rouge et même la mort ». Paul essaie de faire comprendre que la violence ne fait pas partie d'une relation interpersonnelle saine dans le Seigneur.

Aujourd'hui, les choses ont bien changé. Selon l'Organisation internationale du travail, 50 millions de personnes se trouvaient dans une situation d'esclavage moderne en 2021, ce qui inclut le travail forcé, le travail forcé des enfants, l'exploitation sexuelle à des fins commerciales et le mariage forcé. Toutefois, ces derniers temps l'esclavage moderne et la violation des droits de l'homme font l'objet d'une attention beaucoup plus soutenue, et plusieurs gouvernements européens présentent des excuses pour le passé colonial qui est souvent caractérisé par l'esclavage

6. Au sujet de l'esclavage dans le NT, on affirme souvent que Paul voulait éviter une révolution sociale majeure et qu'il prônait plutôt un changement dans les églises locales. Quel est votre point de vue à ce sujet ? Et quand pensez-vous que nous, en tant que chrétiens, devrions faire entendre notre voix au niveau de la société (y compris par le biais de l'activisme) et quand est-il préférable d'œuvrer en faveur d'une révolution "silencieuse" ?
7. Comment aborder au mieux les passages de la Bible qui parlent d'esclavage et qui exhortent à "obéir / se soumettre" à un maître ? Comment expliquer cela aux autres (non-croyants) à une époque où cette question est sensible et où la liberté est un thème important ?
8. Paul nous qualifie d'« esclaves/serviteurs du Christ » (tout comme il se définit lui-même en Romains 1:1). Comment réagissez-vous ? Que veut dire 'faire la volonté de Dieu de tout cœur' ?
9. L'esclavage n'est pas seulement une triste réalité dans des pays lointains, il existe aussi ici (pensez à l'exploitation sexuelle). Comment pouvons-nous, en tant qu'Église, être un havre de paix pour les personnes qui ont été victimes de ces pratiques ?
10. Comment transposer ces versets d'Éphésiens dans notre vie et notre travail d'aujourd'hui (même si nous ne sommes pas directement concernés par l'esclavage proprement dit) ? Qu'apprenons-nous de ces versets ?
11. Est-il possible d'effectuer son travail "avec plaisir" lorsque l'on n'est guère motivé pour le faire ?
12. Que nous apprend le verset 9 sur le style de leadership le plus efficace ?

