

## 13. L'Évangile (éternel) chez Jacques

### Parlons-en :

► Tout au long de ce trimestre, tu as eu l'occasion de découvrir (ou redécouvrir) l'épître de Jacques. Qu'en penses-tu ? Luther avait-il raison de la qualifier d'« épître de paille » ? Oui, non, pourquoi ? Que retiens-tu de cette épître (une idée, un enseignement majeur,...) ? Cet écrit t'aide-t-il dans ta vie de foi ? Oui, non, comment, pourquoi ?

### 1. Introduction

Pour clôturer ce trimestre consacré à l'épître de Jacques, nous te proposons de la confronter à la notion d'« Évangile », et de voir dans quelle mesure et sous quelle forme cette notion, essentielle pour tout chrétien, y est présente (ou pas).

Par les thèmes (très concrets et toujours d'actualité) qu'elle aborde, cette lettre est d'une richesse infinie et revêt un caractère éminemment pratique et pragmatique : persévérance et endurance dans les épreuves, mise en pratique de la Parole (« œuvres de la foi » ou foi en action) et véritable engagement, amour du pouvoir et des richesses (y compris dans l'église), préjugés et discrimination, méfaits de la langue, appel au non-jugement, accueil d'autrui, véritable sagesse, idée de 'perfection' (accomplissement, maturité),...

Par son style incisif et sans détour, elle dérange, car elle met le doigt là où ça fait mal et oblige le lecteur à se regarder en face et à se remettre en question (Jacques utilise d'ailleurs l'image du miroir – 1.22-25). Jacques colle au plus près à l'enseignement de Jésus, qu'il développe dans un langage et avec des images personnels. Les commentateurs n'hésitent pas à mettre cette épître en parallèle avec le Sermon sur la montagne (à sa façon, Jacques commente ce fameux discours de Jésus, tout en ne le citant pas – cf. leçon 2), mais aussi avec l'évangile selon Luc.

### Parlons-en :

► C'est quoi, pour toi, l'Évangile ? Comment le définirais-tu (très concrètement) ? Comment le vis-tu au quotidien ?  
► Dirais-tu que les thèmes abordés par Jacques font partie de l'Évangile ? Partage tes réflexions.  
► Se regarder en face et se remettre en question : un exercice facile / difficile / auquel tu te prêtes volontiers ou pas ? L'épître de Jacques te pousse-t-elle à te remettre en question ? Oui, non ? Pourquoi, à quel niveau, comment ?

### 2. Définitions

« **Évangile** » ou « **Bonne Nouvelle** » : du grec '*euaggelion*'. À l'origine, ce terme désigne l'annonce d'un événement heureux, en particulier la proclamation d'une victoire. Dans le Nouveau Testament, il se rapporte à la bonne nouvelle du salut (annoncé et donné par Jésus-Christ).

« **Salut** » : voilà un autre terme qu'il convient d'éclairer ! (Nous l'avons déjà fait plus d'une fois dans des études précédentes). « Salut » : en hébreu '*yasha*' : délivrance, salut, sauvetage, sécurité, bien-être, santé, prospérité, bonheur, abondance (du verbe '*yasha*' : sauver, libérer, aider à aller bien, venir en aide, soutenir, assister, guérir, donner la victoire). Dans la pensée hébraïque, le salut est dynamique et s'ancre concrètement dans la vie présente (ce n'est pas pour plus tard, c'est pour aujourd'hui et maintenant ; ce n'est pas seulement l'espérance d'une vie éternelle dans un monde à venir, mais la possibilité d'une vie selon le projet divin 'TOV', dans ce monde-ci). Cette notion de salut implique des choses très concrètes : une pensée et un mode de vie en harmonie avec la volonté de Dieu (volonté de vie et de bonheur, exprimée dans sa Loi – d'ailleurs qualifiée par Jacques de 'Loi de la liberté' – cf. 1.25, 2.12), une société où règnent le droit, l'équité et la justice, des relations humaines fondées sur l'amour,...

### Parlons-en :

► Compte tenu des définitions ci-dessus, réfléchis une nouvelle fois à la question posée précédemment : dirais-tu que les thèmes abordés par Jacques font partie de l'Évangile (Bonne Nouvelle du Salut) ? D'une manière plus générale, trouves-tu des traces (directes ou indirectes) de cette Bonne Nouvelle dans l'épître ? (N'hésite pas à la relire.) Partage tes réflexions.

### 3. 📖 Jacques et l'Évangile

Reprenons quelques idées (pas nécessairement développées au cours du trimestre) présentes chez Jacques, et voyons dans quelle mesure elles peuvent être considérées comme une Bonne Nouvelle ou faisant partie de la 'Bonne Nouvelle du Salut' :

❖ 📖 **1. Le Dieu de Jacques** : un Dieu bienveillant, généreux, constant et fiable, un Père.

« <sup>5</sup>Si l'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il la demande à **Dieu** qui donne à tous généreusement et sans faire de reproche, et elle lui sera donnée. » (1.5)

« <sup>13</sup>Que personne, lorsqu'il est mis à l'épreuve, ne dise : « C'est Dieu qui me met à l'épreuve. » Car **Dieu ne peut être mis à l'épreuve par le mal, et lui-même ne met personne à l'épreuve...**

<sup>16</sup>Ne vous égarez pas, mes frères bien-aimés : <sup>17</sup>tout don excellent, tout présent parfait, vient d'en haut ; il descend du Père des lumières, chez qui il n'y a ni changement ni éclipse. » (1.13, 16-17) (Cf. aussi 1.27 : « celui qui est **Dieu et Père** », ou 5.11 : « ... le Seigneur est plein de **tendresse** et de **magnanimité** »)

❖ 📖 **2. La Parole** : une Parole de vérité, porteuse de vie et de salut lorsqu'elle est 'plantée' en nous.

« <sup>18</sup>Parce qu'il en a décidé ainsi, il nous a **fait naître** par une **parole de vérité**, pour que nous soyons en quelque sorte les prémices de ses créatures. » (1.18)

⇒ Compare cette image avec celle de la parabole du semeur et de la parole plantée dans la bonne terre, porteuse de fruits en abondance (cf. Marc 4.20)

❖ 📖 **3. La Loi** : une loi parfaite, une loi de liberté.

« <sup>25</sup>Mais celui qui a plongé les regards dans la **loi parfaite, la loi de la liberté**, et qui y demeure, non pas en écoutant pour oublier, mais en mettant en pratique, — en faisant œuvre — celui-là sera heureux dans sa pratique même. » (1.25)

« <sup>12</sup>Parlez et agissez comme des gens qui vont être jugés d'après une **loi de liberté...** » (2.12)

⇒ Dans l'AT, Dieu donne sa Loi (Torah) à un peuple qu'il a libéré, afin de garantir cette liberté et le bonheur pour tous (« afin que tu sois heureux »- revient à de nombreuses reprises dans le Deutéronome, voir Dt 4.40,...)

❖ 📖 **4. La Sagesse d'en haut** : (don divin pour qui la demande et veut vivre selon elle, cf. 1.5-8).

« <sup>17</sup>Mais la **sagesse d'en haut** est d'abord **pure**, puis **pacifique, douce, conciliante, raisonnable, pleine de compassion et de bons fruits, sans parti pris, sans hypocrisie**. <sup>18</sup>Le fruit de la justice est semé dans la paix par les artisans de paix. » (3.17-18)

⇒ Compare ce qui est dit de la 'sagesse d'en haut' avec ce qui est dit de l'Esprit (et de ses fruits) en Galates 5.22.

⇒ L'épître de Jacques rappelle les livres de sagesse (Proverbes,...). Mais la sagesse biblique ne se limite pas à une philosophie. Elle est de type empirique (fondée sur l'expérience), pragmatique, et implique un art de (bien) vivre : savoir comment bien vivre et agir. Jacques met l'accent sur la pratique plutôt que sur la théorie. Pour lui, les actes sont la démonstration d'une foi authentique inspirée et animée par la sagesse divine. Ces actes-là sont des fruits spirituels.

❖ 📖 **5. La vraie religion** : « <sup>27</sup>La **religion pure et sans souillure** devant celui qui est Dieu et Père consiste à prendre soin des orphelins et des veuves dans leur détresse, et à se garder de toute tache du monde. » (1.27)

⇒ Les prophètes de l'AT appellent tous à une religion authentique pour une société où règnent le droit, l'équité et la justice ('prendre soin des orphelins et des veuves', c'est-à-dire des plus fragilisés et démunis, est un principe essentiel – cf. par exemple Esaïe 1.17, Ezéchiel 22.7, Zacharie 7.9-10)

⇒ Tout au long de son ministère, Jésus a accordé une attention particulière aux plus fragilisés et démunis, aux laissés-pour-compte, les rétablissant dans leur dignité. Solidarité, égalité, respect sont au cœur de son message.

❖ 📖 **6. Amour et compassion priment sur tout** :

« ...si vous accomplissez la **loi royale**, selon l'Écriture : **Tu aimeras ton prochain comme toi-même**, vous faites bien » (2.8)

« La **compassion** triomphe du jugement » (2.13)

⇒ Que dit Jésus à ce propos ? Cf. Mt 22.34-40, Mc 12.28-34, Lc 10.25-37.

⇒ Amour et compassion ne sont pas de vagues sentiments ou émotions, ils impliquent un engagement décisif envers le prochain.

#### ❖ 7. Les 'œuvres de la foi' (ou la foi en action) :

« Tout comme le corps sans esprit est mort, de même la **foi sans œuvres est morte.** » (2.26) Ce verset conclut le passage relatif à ce sujet (2.14-26).

Pour Jacques, la vraie foi implique une conversion de la pensée et du vécu. La vraie foi induit une façon de vivre conforme à la volonté de Dieu dont le dessein est bienveillant. La vraie foi est forcément 'oeuvrante' (agissante). Ces œuvres de la foi sont les œuvres de l'amour. Jacques insiste sur les relations fraternelles et sur la solidarité. La foi doit se manifester par des actions de type humanitaires, sinon elle n'est qu'une illusion.

⇒ Ici encore, Jacques est très proche de Jésus. Jésus va même plus loin, en annonçant que nous serons jugés par nos actes (et en particulier par la manière dont nous aurons traités les plus désoeuvrés). Relis Jacques 2.14-17 et mets cela en parallèle avec ce que dit Jésus en Mt 25.31-46, dont 40 & 45 : « **dans la mesure où vous avez fait cela pour l'un de ces plus petits, l'un de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait... dans la mesure où vous n'avez pas fait cela pour l'un de ces plus petits, c'est à moi que vous ne l'avez pas fait.** » Compare aussi avec Apoc 22.12 : « Je viens bientôt, et j'apporte avec moi ma récompense, pour rendre à chacun selon son œuvre. »

#### ❖ 8. Patience, courage et endurance jusqu'à l'avènement du Seigneur :

« Prenez donc **patience**, mes frères, jusqu'à l'avènement du Seigneur... Vous aussi, prenez patience, **affermissiez** votre cœur, car **l'avènement du Seigneur est proche.** » (5.7a, 8)

⇒ Jacques a une vision très réaliste de la vie du chrétien. Il ancre la foi dans l'existence avec tout ce que cette existence peut comporter. Tout comme Jésus, il appelle à la patience, au courage et à l'endurance (surtout dans les épreuves, qui n'épargnent pas les chrétiens – cf. ce qu'il en dit au début de l'épître, 1.2-4). Mais son message est aussi porteur d'espérance, puisqu'il annonce le proche avènement du Seigneur. Cette espérance inclut aussi le don d'un merveilleux cadeau : « **Heureux l'homme qui endure l'épreuve ! En effet, après avoir été éprouvé, celui-là recevra la couronne de la vie que le Seigneur a promise à ceux qui l'aiment.** » (1.12)

⇒ Compare avec ce que dit Jésus en Jean 14.1-3, 27 ; 16.33.

#### Parlons-en :

► Reprends chacun des 8 points ci-dessus et partage tes réflexions avec le groupe. Dirais-tu que ces points font partie de l'Évangile ? Oui, non, dans quelle mesure, pourquoi ?

► Est-ce que ce sont des choses dont tu témoignes ? De quoi parles-tu quand tu témoignes de la Bonne Nouvelle ? Et dans ta communauté, comment cette Bonne Nouvelle est-elle présente (en paroles et en actes) ?

#### 4. Pour conclure et aller plus loin : « un Évangile éternel »

Dans nos milieux adventistes, quand on parle d'« évangile éternel », on pense tout de suite au message des 3 anges d'Apocalypse 14, en particulier à celui du 1<sup>er</sup> ange : « **Je vis un autre ange** qui volait au milieu du ciel ; il avait **une bonne nouvelle éternelle** à annoncer aux habitants de la terre, à toute nation, tribu, langue, peuple. Il disait d'une voix forte : Craignez Dieu et donnez-lui gloire, car l'heure de son jugement est venue, et prosternez-vous devant celui qui a fait le ciel, la terre, la mer et les sources d'eaux ! » (Apoc 14.6-7).

Voici une courte citation de Jacques Doukhan, extraite du livre « Le cri du ciel » : « *Craindre Dieu signifie être attentif au bien, au droit, au juste : c'est observer les commandements de Dieu, non seulement en plein jour au regard de la société, mais également en famille et dans l'intimité. C'est là toute une conception de l'existence... Toute démarche, toute décision, toute œuvre et toute pensée sont placées sous le contrôle d'en haut. C'est pourquoi la crainte de Dieu constitue un leitmotiv si important dans la littérature de la sagesse.* »

 Parlons-en :

- ▶ Qu'évoque pour toi la notion d'éternité ? Uniquement pour le futur ou aussi pour le présent ?
- ▶ Donner gloire à Dieu : comment le faire concrètement ? Dans l'épître de Jacques, est-il question de donner gloire à Dieu ? Oui, non ? Comment ?
- ▶ 'Craindre Dieu', c'est quoi pour toi ? Partage tes réflexions sur la citation de Jacques Doukhan.