

7. Jésus, le maître des missions

Dans Esaïe 42 (ainsi que plusieurs chapitres ultérieurs) le prophète décrit **la mission du 'serviteur de l'Eternel'**. Il n'est pas toujours aisé d'identifier avec précision ce serviteur. Certains pensent qu'il s'agit du prophète lui-même. Dans Es. 49:3 et 44:1 ce serviteur est identifié au peuple d'Israël. Les évangélistes appliquent beaucoup de ces textes à Jésus (comparez p.ex. Es. 61 :1-3 avec Luc 4:16-19 où Jésus applique les paroles d'Esaïe à lui-même). Une interprétation n'exclue cependant pas les autres. Jésus ne dit-il pas lui-même en Jean 20:21 « **Que la paix soit avec vous ! Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie** » ?

Circonstances

Le contexte dans lequel Esaïe écrit est significatif et a une portée typologique importante. Son message concerne le temps qui suivra la période difficile et douloureuse de l'exil babylonien. Cet exil constituait le climax dans une période sombre de déclin politique, social et religieux. Pour beaucoup de personnes de bonne volonté c'était un temps d'angoisse, de soucis, voire même de désespoir, accompagné d'un sentiment quasi universel d'être abandonné de Dieu.

Esaïe prévoit cependant déjà la possibilité de travailler au rétablissement. Il devient le messenger d'une nouvelle chance exceptionnelle de réaliser le 'royaume de Dieu' (= le rêve de Dieu pour l'humanité et le monde lors de la création, lors de la libération d'Egypte et l'entrée dans le pays promis,...). Il essaie d'encourager (il suffit de survoler Esaïe 40 pour s'en rendre compte !), mais également de montrer que Dieu est différent que ce que l'on pense bien souvent (lisez p.ex. Es. 49:14-16; Es. 55 !) et explique concrètement ce que le 'rétablissement' (ou : le royaume de Dieu) signifie dans la pratique.

Parlons-en

➤ Voyez-vous des similitudes entre cette époque de l'exil et ...

✓ L'époque de Jésus ?

✓ Notre époque ?

Si oui, qu'est-ce que cela pourrait signifier au niveau de notre mission en comparaison avec celle d'Esaïe / de Jésus ? Y a-t-il des parallèles ici aussi ? Essayez de donner des exemples concrets...

➤ Encourager, apprendre à connaître Dieu (différemment de ce qu'on pensait/pense parfois) indiquer ce que le 'rétablissement' veut dire concrètement... Cela faisait-il également partie de la mission de Jésus ? De notre mission ?

Esaïe 42 :1-8

1 Voici mon serviteur, que je soutiens, celui que j'ai choisi et que j'agréé. J'ai mis sur lui mon souffle ; il imposera l'équité aux nations.

2 Il ne criera pas, il n'élèvera pas la voix, il ne se fera pas entendre dans les rues.

3 Il ne brisera pas le roseau qui ploie, il n'éteindra pas la mèche qui vacille ; il imposera loyalement l'équité.

4 Il ne vacillera pas, il ne ploiera pas, jusqu'à ce qu'il ait installé l'équité sur la terre ; les îles attendent sa loi.

5 Ainsi parle Dieu, le SEIGNEUR, celui qui crée le ciel et qui le déploie, celui qui étale la terre et ses

productions, celui qui donne la respiration à ceux qui la peuplent et le souffle à ceux qui la parcourent.

6 Moi, le SEIGNEUR (YHWH), je t'ai appelé pour la justice et je te prends par la main, je te préserve pour faire de toi l'alliance du peuple, la lumière des nations,

7 pour ouvrir les yeux des aveugles, pour faire sortir de la forteresse le prisonnier et de la maison de détention les habitants des ténèbres.

8 Je suis le SEIGNEUR (YHWH), c'est là mon nom

Esaïe 42 !1-8

Ce texte, Matthieu l'applique également au ministère de Jésus (Mat. 12:15-21). Arrêtons-nous quelques instants aux différentes données de ce texte d'Esaïe concernant la mission ...

Parlons-en

- Comment ressentez-vous ce texte ? **Quelle atmosphère** respire-t-il ? Cela correspond-il à ce que l'on ressent en lisant dans les évangiles comment Jésus réalisait sa mission ? Cela correspond-il également à la tonalité de la religion (ou encore: de notre église) dans le passé et dans le présent ?
- Quels éléments vous plaisent en particulier ? Y a-t-il également des choses qui vous dérangent ?
- **Vs. 1 '(toutes) les nations'** : quels éléments du message de l'évangile trouvez-vous significatifs pour 'tous les peuples' ? La chrétienté proclame-t-elle parfois des choses qui sont peu significatifs ?
- **La notion d' « équité »** est répétée plusieurs fois (vs. 1, 3, 4, 6): imposer (LSG : annoncer) l'équité, installer l'équité. Aussi bien à l'époque de Jésus qu'aujourd'hui, l'injustice sous toutes ses formes ne manque pas. De quelle façon Jésus a-t-il agi face à cette réalité ? Cela faisait-il partie de sa mission, et si oui : comment a-t-il traité ce problème ? Qu'est-ce que cela peut-il signifier par rapport à notre mission à nous ?
- **Vs. 2: « Il ne criera pas, il n'élèvera pas la voix**, il ne se fera pas entendre dans les rues ». Dans notre monde hyper-médiatisé actuel, on est obligé de crier pour se faire connaître. Qu'en est-il au niveau de l'évangélisation ? Cela arrive-t-il de 'crier' ? Y a-t-il des dangers ? Comment Jésus a-t-il agi ? Comment apporter l'équité (en contraste avec l'injustice) sans crier ou hurler (ou encore : sans condamner l'autre) ?
- **Vs. 3: « Il ne brisera pas le roseau qui ploie**, il n'éteindra pas la mèche qui vacille ». 'Un roseau qui ploie', 'une mèche qui vacille' : donnez des exemples de ce que cela pourrait signifier concrètement aujourd'hui. A l'époque de Jésus, de quelle façon courrait-on le risque de craquer ou de vaciller ? Ce danger est-il encore réel aujourd'hui ? Qu'en est-il dans notre contexte religieux (chrétien) ? Comment Jésus a-t-il agi concrètement ? Pouvons-nous en apprendre des leçons ?
- **Le vs. 4** parle de 'loi'. Le terme hébraïque utilisé est **TORAH**, et peut également être traduit par 'enseignement' (BFC, JER, PDV). Quelle attitude Jésus adoptait-il par rapport à la TORAH ? Peut-on crier avec la TORAH (la loi) et casser quelqu'un ? Peut-elle être une aide et une bénédiction ?
- **Le vs. 5** renvoie vers le **Dieu créateur**. Dans le cadre de l'évangélisation, on focalise de plus en plus cet aspect sur la discussion (pseudo-) scientifique de la controverse 'création ou évolution'. Pouvez-vous donner des exemples d'autres éléments souvent plus profonds et significatifs, même pour notre temps, contenus dans le récit de la création du livre de la Genèse ?
- **Le vs. 6** situe la mission dans le cadre de l'**alliance**. Cf. également le vs. 8 où Dieu souligne son nom de 'Seigneur'(héb. YHWH) = le Dieu de l'alliance, qui veut être présent pour l'être humain. Examinez ce que l'alliance signifiait dans l'histoire d'Israël (et en réalité déjà bien avant, avec Adam et Eve, Noé, Abraham...). Quel était l'objectif de l'alliance proposée par Dieu ? Quelle conclusion en tirer pour notre mission aujourd'hui ?
- **Vs. 7: ouvrir les yeux des aveugles, libérer les prisonniers...** Il s'agit d'un aspect important et en même temps très concret dans le ministère de Jésus. Devons-nous / pouvons-nous suivre son exemple ? Si oui : comment ? (cf. également Mat. 10:7,8 où Jésus envoie ses disciples).

Quel danger y a-t-il quand la prédication de 'la vérité' néglige les besoins sociaux et physiques des gens ? Et qu'en est-il quand la proclamation se focalise principalement là-dessus, au détriment du bien-être spirituel ?

Post-scriptum: YESHUA

En Matthieu 1:21 l'ange annonce que le nom de l'enfant de Marie serait JESUS. Le nom hébreu YESHUA est la version raccourcie du nom d'Esaië 'YESHAYAHOU': assemblage du verbe YASHA (sauver) et le nom divin YHWH (le Dieu de l'alliance qui veut être présent avec et pour l'homme).

Luc 3:3-6 y fait clairement allusion: « ...selon ce qui est écrit dans le livre des paroles du prophète Esaïe : C'est celui qui crie dans le désert : préparez le chemin du Seigneur, rendez droits ses sentiers ! Toute vallée sera comblée, toute montagne et toute colline seront abaissées, les passages tortueux deviendront droits, les chemins raboteux seront nivelés, et tous verront **le salut** de Dieu ». (citation d'Es. 40:3-5)

Le verbe YASHA, qui définit le cadre de l'action de Dieu, est un mot très intéressant. La racine vient de la notion d'« abondance ». Le verbe a le sens de 'faire de la place, donner de l'espace (pour vivre et respirer)' → "**se sentir bien**".

- ✓ médicalement = être en bonne santé
- ✓ socialement = être heureux, bien-être et abondance.

Dans sa forme active: **aider, assister** . Cf. le parallélisme entre sauver et faire du bien dans Ps. 13 :6 « **Moi, j'ai mis ma confiance en ta fidélité ; mon cœur trouve de l'allégresse en *ton salut*. Je chanterai pour le SEIGNEUR, car il m'a fait du bien** ».

- travail : aider
- maladie : guérir ou soigner
- danger: assister, venir au secours
- en face d'un ennemi : aider (à remporter la victoire), sauver
- prisonnier: libérer

Pour Israël l'objectif de ce 'YASHA' était Canaan, le pays promis fertile; après l'exil il s'agissait d'une nouvelle société où régneraient la justice et l'équité; Jésus a fait appel à l'image du 'royaume de Dieu'; la vie et le monde tels que Dieu l'avait rêvé depuis le commencement. En fin de compte, cela revient à 'vivre vraiment' tel que Dieu l'a toujours voulu pour tout être humain !

Le terme grec du NT '**SODZO**' va dans le même sens: sauver, soigner, guérir.

Parlons-en

- Comment les différents aspects de la mission 'YASHA' ont-ils été manifestés dans la façon dont Jésus a accompli son ministère ? Que pouvons-nous en apprendre ?