

13. Le monde entier doit-il entendre ?

1. Flashback

Au cours de ce trimestre, nous avons eu l'occasion de nous pencher sur une série de personnalités de l'Ancien et du Nouveau Testament, chacune, missionnaire à sa manière : Abraham, la jeune esclave de Naaman, Jonas, Daniel, Esther, Pierre, Philippe, Paul,...et Jésus bien évidemment. Si nous avions prolongé notre étude, la liste aurait pu être plus longue...

Parlons-en :

- Parmi tous ces personnages, lequel t'a le plus touché(e)/interpellé(e) ? Pourquoi ?
- Quel enseignement principal retiendras-tu de cette étude trimestrielle ?

2. Le monde entier doit-il entendre ?

Quel titre étrange, n'est-ce pas ? Dans l'absolu, oui, bien sûr : il est bon que chacun(e) ait des oreilles en bon état de fonctionnement pour entendre ! Dans le cadre de notre étude, nous comprenons qu'il s'agit d'entendre la Bonne Nouvelle (l'Evangile). Est-il nécessaire (faut-il) que le monde entier entende la Bonne Nouvelle ? La question est posée en relation avec une déclaration de Paul dans son épître aux Romains : « ¹²Tous ceux qui ont péché sans loi iront aussi à leur perte sans loi, et tous ceux qui ont péché sous la loi seront jugés au moyen de la loi. ¹³En effet, ce ne sont pas ceux qui entendent la loi qui sont justes devant Dieu ; ce sont ceux qui mettent la loi en pratique qui seront justifiés. ¹⁴Quand des non-Juifs, qui n'ont pas la loi, font naturellement ce que prescrit la loi, ceux-là, qui n'ont pas la loi, sont une loi pour eux-mêmes ; ¹⁵ils montrent que l'œuvre de la loi est écrite dans leur cœur* ; leur conscience* aussi en rend témoignage, ainsi que leurs raisonnements qui les accusent ou les défendent tour à tour ¹⁶— au jour où Dieu, selon ma bonne nouvelle, juge les secrets des humains par Jésus-Christ. » (Rm 2.12-16)

Dans les versets précédents, Paul parle du juste jugement de Dieu, qui rendra à chacun selon ses œuvres (2.5b-6). Dieu jugera chacun de manière équitable « ¹¹Car il n'y a pas de partialité chez Dieu. » (2.11) **Dieu est impartial !** C'est la grande vérité que Pierre avait découverte lors de sa rencontre avec Corneille (voir leçon 9).

***Cœur et *Conscience** : l'Ancien Testament n'a pas de mot pour 'conscience'. Pour les Hébreux, le 'cœur' était le siège des manifestations de la conscience. Le Nouveau Testament utilise le terme grec 'suneidêsis' emprunté à la pensée grecque. 'Suneidêsis' (= le soi-même qui sait avec lui-même) dérive du verbe 'sunoida' = 'savoir en commun avec'. La conscience est un témoin et un juge intérieurs. Néanmoins, l'expérience montre que cette conscience peut s'égarer, se tromper, s'éteindre, et ne plus être fiable, d'où la nécessité d'avoir une conscience éclairée.

 Parlons-en :

- Comment réagis-tu à ce texte de Paul ? Partage tes réflexions.
- Connais-tu des gens qui ne partagent pas ta foi et dont les actes témoignent que la loi de Dieu est naturellement écrite dans leur cœur/conscience ? Inversement, connais-tu des chrétiens/adventistes dont les actes témoignent que la loi de Dieu n'est pas écrite dans leur cœur/conscience ?
- Comment sais-tu si ta conscience fonctionne correctement ? Des exemples, expériences concrètes ?
- « La conscience parfaite est celle que la foi éclaire et que l'amour anime. » (B. Häring). Qu'en penses-tu ?
- Compte tenu de ce texte de Paul, pourquoi continuer à témoigner et à annoncer la Bonne Nouvelle ? **Pourquoi** (pour quelles raisons) le monde entier devrait-il entendre ?

3. 📖 Qu'est-ce que le monde doit entendre ?

« Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. » Jn 20.21 (voir aussi Jn 17.18). Nous sommes appelés à poursuivre la mission de Jésus-Christ. Pour nous aider à comprendre en quoi consiste notre mission, il est donc essentiel de comprendre celle de Jésus => Pourquoi Dieu, le Père, a-t-il envoyé Jésus ? Quelques textes majeurs nous éclairent à ce sujet, parmi lesquels Luc 4.16-21 ; Jn 3.16-17 ; Jn 17.3, 6, 26 (lis-les attentivement).

Lorsqu'on évoque la mission confiée par Jésus à ses disciples, 2 textes clés viennent spontanément à l'esprit :

📖 « Allez, faites des gens de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et de l'Esprit saint, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai commandé. » (Mt 28.19-20).

« ...vous recevrez de la puissance quand l'Esprit saint viendra sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8)

L'église adventiste pense qu'elle a un message spécial à proclamer en particulier : celui des 3 anges d'Apocalypse 14. Il ne faudrait pas oublier que le 1^{er} ange a « une bonne nouvelle éternelle à annoncer aux habitants de la terre, à toute nation, tribu, langue et peuple. » (Apoc 14.6).

📖 **Parlons-en :**

► En quoi la mission de Jésus t'aide-t-elle à comprendre la tienne – en tant que disciple, chrétien(ne) ? Comment participes-tu concrètement à cette mission ? Et ta communauté ?

► Selon toi, qu'est-ce que le monde doit entendre ? Qu'est-ce qu'il ne doit pas entendre ? Et toi, personnellement, que fais-tu entendre et comment le fais-tu entendre ? De quoi est fait ton témoignage ?

► Un chrétien peut-il ne pas partager sa foi / ne pas participer à la mission ? As-tu des exemples ?

► La mission que Jésus nous a confiée : un privilège, une joie,... ou une contrainte, une corvée ?

► Réfléchis en termes de bienfaits et de méfaits : 1°) pour celui/celle qui (ne) témoigne (pas) / (ne) partage (pas) ? / 2°) pour celui/celle qui (ne) reçoit (pas) la Bonne Nouvelle ?

4. 📖 Comment le monde doit-il entendre ? Se faire tout à tous

Rejoindre l'être humain là où il se trouve, sur son terrain, dans sa vie, sa culture, ses références, ses préoccupations,... Cela suppose que l'on considère l'autre avec intérêt, qu'on lui accorde de la valeur, de l'importance. C'est ce que fait Dieu ! C'est ce qu'a fait Jésus ! C'est aussi la grande leçon que nous enseigne Paul lorsqu'il affirme : « Je me suis fait tout à tous, afin d'en sauver de toute manière quelques-uns. » (1Co 9.22b – lis plus largement les versets 19 à 23).

Aux Juifs, par exemple, il a parlé de l'accomplissement des Ecritures en Jésus-Christ, en insérant Jésus dans l'histoire d'Israël, dans les Ecritures, donc dans le dessein de Dieu. Par contre, il a invité les païens à se détacher de l'idolâtrie. À Athènes, sur l'agora, il a 'philosophé',...

📖 Quelques métaphores intéressantes (bien connues) illustrent également le rôle, la mission du disciple : « C'est vous qui êtes le **sel** de la terre... C'est vous qui êtes la **lumière** du monde... » (Mt 5.13-14)

Une autre image intéressante est celle utilisée par Paul : « ⁵Qu'est-ce donc qu'Apollos ? Qu'est-ce que Paul ? Des serviteurs, par l'entremise desquels vous êtes venus à la foi, selon ce que le Seigneur a accordé à chacun. ⁶Moi, j'ai planté, Apollos a arrosé, mais c'est Dieu qui faisait croître. ⁷Ainsi, ce n'est pas celui qui plante qui importe, ni celui qui arrose, mais Dieu, qui fait croître. ⁸Celui qui plante et celui qui arrose ne sont qu'un, mais chacun recevra son propre salaire selon son propre travail. ⁹Car nous sommes des collaborateurs de Dieu. Vous êtes le champ de Dieu, la construction de Dieu. » (1 Co 3.5-9) – Dans le même ordre d'idée, voir la parabole du semeur (Mt 13.1-9, 18-23)

3^e trimestre 2015 – Leçon 13: Le monde entier doit-il entendre ?

F.D.

 Parlons-en :

► **Se faire tout à tous** : qu'est-ce que cela implique pour toi ? Qu'est-ce que cela n'implique pas ? Paul nous a donné des exemples. As-tu des exemples actuels ? Des expériences vécues (positives, négatives) ?

► Israël était destiné à être un peuple témoin, une lumière, une bénédiction pour les autres nations (voir Esaïe 49.3, 6), mais a failli à sa mission (repli identitaire sur soi). L'église, les disciples sont appelés à la même chose : qu'en est-il de toi, de ta communauté ? Comment ne pas succomber à la tentation du repli sur soi ?

► Partage tes réflexions sur le texte de 1 Co 3-5-9.

5. **La mission aujourd'hui**

La leçon 1 ancrerait la notion de 'mission' en Dieu lui-même (n'hésite pas à la relire). Pour rejoindre ce qui a été développé dans la leçon 1, notre mission, en définitive, c'est de participer au projet de Dieu pour sa création.

Parlons-en :

► Les notions de 'mission' et de 'missionnaire' ont parfois des connotations négatives. Lesquelles et pourquoi ? Comment rendre ces notions positives ?

► Missionnaire, envoyé(e), témoin, disciple, serviteur (servante), semeur (semeuse), sel, lumière,... : comment te vois-tu / qu'aimerais-tu être ?

► Comment conçois-tu la mission aujourd'hui ? Quelles formes peut-elle revêtir ? Quelles sont les différentes manières (concrètes et pratiques) de participer à la mission de Dieu aujourd'hui ? 

6. **En guise de conclusion...**

Nous sommes arrivés au terme de l'ultime leçon de ce trimestre. En guise de conclusion, voici deux textes à méditer, à partager, à commenter,... à vivre... :

« À la vue des foules, Jésus fut ému, car elles étaient lassées et abattues, comme des moutons qui n'ont pas de berger. Alors il dit aux disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9.36-38)

« J'entendis le Seigneur qui disait : Qui enverrai-je ? Qui ira pour nous ? Je répondis : Je suis là ! Envoie-moi ! » (Esaïe 6.8)

-Fin-