

- ➔ § 3 : obligation d'adorer la statue, comme font tous les autres. Nous n'avons pas de problèmes de statue(s)... Cependant voyez-vous dans nos vies des exemples d'un même type de pression ? Par quoi nous laissons-nous facilement "courber" ?



Etre libre et le rester...

Au § 3 il y a un jeu de contrastes entre "se prosterner", litt. "se plier, se courber" et "élever, être debout" (ces mots reviennent des dizaines de fois !). A la fin du récit les jeunes hommes sont jetés dans la fournaise, liés et enfin abaissés ou courbés... mais finalement on les retrouve marchant debout !

- ➔ La véritable religion ne devrait-elle pas aider les hommes à se redresser, de quelle façon que ce soit ? Est-ce toujours le cas dans la réalité ?
- ➔ Daniel refusait de manger à la table du roi, les amis refusent de se plier devant la statue... Un croyant est-il quelqu'un qui refuse toujours tout et se met continuellement

à l'écart ou en marge ? Que nous en dit l'histoire de Daniel ? Et celle de Jésus ?

- ➔ Qu'est-ce qui est le plus difficile : tenir tête à une obligation de faire quelque chose qu'on ne veut pas faire (§3), ou continuer à faire des choses qu'on trouve importantes, malgré toutes sortes de pressions à laisser tomber certaines pratiques ou croyances (§6) ? Exemples concrets ?

Note : En lisant le livre de Daniel on pourrait avoir l'impression que sa vie n'était qu'une grande lutte contre les épreuves. Cela a conduit certains chrétiens à dire que si le croyant connaît la paix, c'est qu'il n'est pas vraiment fidèle. Cependant n'oublions pas que les trois grandes épreuves de Daniel sont échelonnées sur une période d'environ 60 ans...

Structure :

§ 1 introduction : présentation de tous les thèmes, dont celui de l'épreuve, le règne, le sanctuaire, l'humiliation et la victoire, vraie et fausse adoration

§ 2 prophétie

§3 Epreuve : obligation d'adorer (litt. : se courber)

§ 4 Orgueil du roi + humiliation

§ 5 Orgueil du roi + prise de Babylone

§ 6 Epreuve : interdiction de prier

§ 7 prophétie (élaborée dans les chapitres qui suivent)

(J.D.)

Ce feuillet n'a pas pour but de remplacer le questionnaire de l'école du sabbat. Il constitue simplement une aide dynamique à l'étude.

LES PROPHÉTIES APOCALYPTIQUES

LIVRE DE DANIEL - Du 31 mars au 6 avril

1

En abordant les prophéties du livre de Daniel, plusieurs dangers se présentent à nous :

1. Négliger l'aspect apocalyptique (descriptions et prophéties caractérisées par une conception linéaire du temps – on y parle de "la fin" – et un symbolisme très poussé qui contient le risque d'y "coller" des sens).
2. Isoler les prophéties du reste du livre. Ainsi on joue souvent à l'apprenti prophète, sans tenir compte du message qui ressort du livre comme entité cohérente.
3. Coller des étiquettes bien précises, ce qui peut être extrêmement sécurisant, puisque la nécessité d'autoévaluation disparaît en grande mesure...



Dans ces quelques feuillets sur le livre de Daniel nous n'allons pas nécessairement reprendre tous les éléments présentés dans le questionnaire EDS, mais plutôt souligner des aspects que l'on perd parfois de vue...

LE LIVRE DE DANIEL : UNE UNITÉ

Une lecture rapide nous amène souvent à diviser le livre de Daniel en deux parties bien distinctes : une première partie narrative (avec les histoires sur la fournaise, la fosse aux lions, etc..) souvent réservée aux enfants et une deuxième partie prophétique. Pourtant une étude approfondie de la structure et du contenu (thèmes, vocabulaire) montre que les deux parties sont intimement liées. Ce qui est vécu par les personnages semble être projeté et agrandi dans le temps...

1. Le nom d'un livre (surtout dans l'ancien Testament) contient souvent le message central. **Daniel = "Dieu est mon juge"** ou "mon Dieu est juge". Le juge est **celui qui défend le droit et la justice et essaie de les rétablir**. Pour cela il "condamne" ou "sauve" suivant l'attitude de l'homme (cf Jer 5.28; 21.12; 22.16 Ps 54.1,2 voir également Gn 30.6 !).
- ➔ Voyez-vous des exemples de cette notion dans le livre de Daniel ? N'y a-t-il pas là à la fois un message de promesse et un appel pour nous ?
2. La notion de **"royaume / royauté"** est très présente, aussi bien dans les chapitres narratifs que dans les chapitres prophétiques. A chaque fois il y a un antagonisme entre le Roi (royaume de Dieu) et les rois (royaumes humains). Cela se traduit aussi bien dans la vie que sur le plan de l'adoration.

➔ Faire partie d'un "royaume", se laisser gouverner par... Quelle interpellation cette allusion à l'antagonisme entre 2 types de royaume contient-elle ?

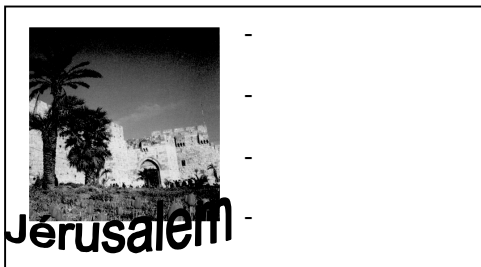
3. Chaque chapitre (dans les deux parties) parle d'épreuve ou de défaite apparente et de redressement ou de victoire finale.

DANIEL 1 : UN CONDENSE DE TOUT LE LIVRE !

Le premier chapitre est une sorte d'introduction qui contient les semences de tout le reste du livre. Tous les thèmes majeurs, qui seront développés et illustrés dans les chapitres suivants, y sont présentés.

1. Opposition entre deux villes, toutes les deux chargées d'un symbolisme profond : Jérusalem et Babylone

➔ Essayez d'explicitier ce que les deux villes symbolisaient. Pour Babylone (dont les caractéristiques se retrouvent tout au long de l'histoire) lisez des textes comme Genèse 11; Esaïe 14.13; Habacuc 1.11...



2. Le croyant (~ Daniel et ses amis) est forcé de vivre dans un environnement qui n'est pas toujours favorable à la foi et à la fidélité à Dieu

Plusieurs options sont possibles :

- vivre à Babylone et oublier voire renier Jérusalem
- vivre à Babylone tout en se marginalisant complètement
- vivre à Babylone, mais garder Jérusalem dans le cœur et l'esprit
-

- ➔ Essayez de transposer ces différentes attitudes vers notre temps et notre situation. Donnez des exemples concrets !
- ➔ Quelle est l'attitude la plus saine ? Quelle était l'attitude de Daniel et ses amis ? Quelle doit être la nôtre ? Quelle attitude enseigner à nos enfants, et comment ?
- ➔ Reprenez les caractéristiques des deux villes, et essayez d'appliquer cela à nous... Par quoi un croyant est-il caractérisé ?

3. Victoire apparente de Babylone

Pour les gens de l'époque, la défaite de Jérusalem avec tout ce qui s'en suivait (déportation d'un certain nombre de nobles; vol et profanation des ustensiles du temple... cf Dan 1.1,2) ne pouvait signifier qu'une chose : les dieux de Babylone avaient vaincu le Dieu de Jérusalem. C'est avec cette idée que même les Judéens, dont Daniel et ses amis, devaient vivre...

- ➔ Comparez cette situation avec notre situation actuelle. Est-ce une situation confortable ? Comment y faire face ? Comment aider nos enfants à y faire face ?
- ➔ Lisez le dernier verset du chapitre (v. 21). Essayez de trouver qui est Cyrus afin de découvrir quel message ce verset contient... (n'oubliez pas le titre de ce paragraphe...)

Note

Remarquez que presque chaque chapitre, aussi bien les narratifs que les prophétiques, parlent de difficultés pour les croyants mais se terminent avec un renversement de la situation !

- ➔ Comment transposer cette constatation vers notre situation ? Cela veut-il dire que les problèmes sont toujours résolus pour un croyant ? Peut-on être un vainqueur ("winner") tout en étant dans le pèlerin ?

4. Mise à l'épreuve

Déjà au premier chapitre nous trouvons la notion de "mise à l'épreuve" ou de lutte pour le croyant. Pour Daniel et ses amis cela comportait plusieurs éléments :

- **déportation** pour vivre dans un monde païen, avec l'idée que leur propre culture et leur Dieu étaient vaincus
- **intégration** dans une culture païenne : ils reçoivent un nom faisant allusion aux divinités païennes (nom = important pour un juif !), instruction dans la "science" babylonienne (astrologie, divination)
- **tentation** de disparaître dans la masse, de céder à la pression pour faire comme les autres afin d'avoir la paix

La première situation d'épreuve est suivie d'autres (voir schéma de la structure du livre à la fin du feuillet) : obligation d'adorer et défense de prier.

- ➔ L'épreuve au § 1 tourne autour de manger ou de ne pas manger de la table du roi. S'agit-il vraiment d'une simple question alimentaire ? Ou la situation cache-t-elle un principe important. Si tel est le cas, quel est ce principe ? Commentez l'attitude et la démarche de Daniel (Dn 1.8-13).
- ➔ "Il résolut". N'est-ce pas là la clé de la victoire dans l'épreuve ? Comment, aider un enfant à prendre des décisions fermes et réfléchies ?