

## 9. Paroles de vérité – Proverbes 22, 23, 24

Nous continuons à nous pencher sur les proverbes écrits par Salomon à la fin de sa vie. Ce roi qui avait reçu de Dieu le don de la sagesse à sa demande, n'a pas toujours utilisé ce don pour ses propres choix de vie. Cela nous montre que Dieu laisse la liberté à chacun et que même avec les meilleurs atouts : qualités personnelles, éducation sans faille, milieu de vie privilégié ... on peut gaspiller ses potentialités et « rater le but » à plusieurs reprises. L'important cependant est de toujours garder à l'esprit que « même si ton cœur te condamne, Dieu est plus grand que ton cœur » 1Jn 3 : 19 ce qui ferme la porte aux sentiments de culpabilité si destructeurs ; et de se servir de ses erreurs pour en tirer les leçons pour soi et pour avertir éventuellement les autres afin qu'ils évitent si possible de tomber dans les mêmes travers. C'est ce que fait ici Salomon en nous transmettant ces proverbes tirés de sa propre expérience ou de celles d'autres de son temps. Ces sentences ont un caractère universel puisqu'elles parlent des tendances profondes de l'homme, propres à toutes les époques et toutes les cultures.

### Parlons-en

- Dans ta propre vie ou celle de ceux qui te sont proches, as-tu déjà constaté qu'un don reçu a été mal utilisé, une qualité innée a été galvaudée, une chance n'a pas été saisie ? Comment comprendre cet apparent échec ?
- As-tu tendance à entretenir un sentiment de culpabilité devant une erreur ou acceptes-tu cette erreur comme une occasion de grandir en en tirant les leçons pour l'avenir ?
- Que penses-tu de cette phrase de Y. Louyot « Chaque fois que l'homme se trompe Dieu se dit : encore un brouillon ... nous approchons du chef d'œuvre »

### 1. L'éducation

Parmi les proverbes à envisager cette semaine, il y a un thème qui revient plusieurs fois ; celui de l'éducation. Pourtant une fois encore, Salomon ne fut pas un modèle pour l'éducation donnée à son fils Roboam. En effet celui-ci provoqua le schisme du royaume à la mort de son père en se montrant présomptueux et stupide refusant d'assouplir les impôts excessifs comme le peuple le lui demandait.

Ce qui n'empêche pas Salomon de donner de bons conseils aux parents, conseils qui sont encore d'actualité aujourd'hui, et rejoignent même les découvertes récentes de la psychologie. En effet, après la tendance à tout laisser faire pour ne pas traumatiser l'enfant, on en revient maintenant à la nécessité de donner un cadre bien précis à l'enfant pour qu'il puisse grandir de façon harmonieuse. Ainsi Salomon nous recommande : "Donne de bonnes habitudes à l'enfant dès l'entrée de sa vie : il les conservera jusque dans sa vieillesse". (22 : 6 BFC)

"Les enfants aiment ce qui est déraisonnable : quelques bonnes corrections les guériront de cette tendance." (22 : 15 BFC)

"N'hésite pas à punir ton enfant. Quelques bonnes corrections ne le tueront pas". (23 : 13 BFC)




Nous retrouvons la même idée dans la lettre de Paul aux Ephésiens : "Et vous, pères, n'allez pas irriter vos enfants par votre attitude. Mais élevez-les en leur donnant une éducation et une discipline inspirées par le Seigneur". (Ep 6 : 4 BFC)

Salomon dira aussi à plusieurs reprises que le fils obéissant et sage fait la fierté de son père et la joie de sa mère, tandis que le fils insensé est une honte pour son père et fait le chagrin de sa mère. "Le père du juste est dans l'allégresse, celui qui donne naissance à un sage en aura de la joie". (23 : 24)

### Parlons-en

- Est-ce important de donner de bonnes habitudes à l'enfant ? Exemples concrets. Est-ce nécessairement le gage qu'il les gardera durant toute sa vie ?
- Que penses-tu des « bonnes corrections » dont parle Salomon ? Comment un père peut-il « irriter » ses enfants ? Comment trouver l'équilibre entre « corriger, punir » et « élever » ? Est-ce facile dans un monde qui prône le laisser faire ?
- Quelles joies le comportement de tes enfants t'a-t-il déjà procurées ? Explique. Quels chagrins as-tu déjà vécus à cause des choix de tes enfants. Explique.
- Comment donner une « éducation et une discipline inspirées par le Seigneur » ?

## 2. Le respect du pauvre



Dans le chapitre 22 nous retrouvons aussi un thème déjà abordé dans le livre des proverbes : celui du respect des pauvres. Après avoir établi l'égalité du pauvre et du riche tout deux créatures de Dieu : « Le riche et le pauvre se rencontrent, c'est l'Eternel qui les a fait l'un et l'autre ». (22 : 2) l'auteur insiste sur la bonne attitude à avoir face au pauvre. Il met d'abord en garde le pauvre en lui déconseillant de se mettre sous la coupe du riche en étant son débiteur :  « Le riche domine sur le pauvre et celui qui emprunte devient l'esclave de celui qui prête ». (22 : 7) puis il incite le riche à la générosité :  « L'homme dont le regard est bienveillant sera béni parce qu'il donne de son pain au pauvre ». (22 : 9) et le met en garde contre l'égoïsme :  « Opprimer le pauvre pour augmenter son bien, c'est donner au riche pour n'arriver qu'à la disette ». (22 : 16) « Ne dépouille pas le pauvre parce qu'il est pauvre et n'opprime pas le malheureux à la porte, car l'Eternel défendra leur cause et il ôtera la vie à ceux qui les auront dépouillés ». (22 : 22-23)

Ces conseils sont dans la ligne d'un courant qui traverse toute la bible : remise des dettes, récupération de son héritage et fin de l'esclavage lors de l'année du jubilé, permission pour les pauvres de glaner derrière les moissonneurs, défense d'opprimer le faible ... Comme le peuple n'a pas toujours mis ces recommandations en pratique, les prophètes ont plus d'une fois dû rappeler ce devoir sacré du partage. Au cours de son ministère, Jésus témoigne beaucoup d'amour aux pauvres, c'est à eux particulièrement qu'il adresse sa bonne nouvelle (Mat 11 : 5)

### Parlons-en

- Es-tu d'accord avec ce proverbe qui dit que c'est Dieu qui a fait le pauvre et le riche ? Comment faut-il comprendre cette affirmation ?
- As-tu déjà expérimenté la dépendance dans laquelle se trouve celui qui emprunte ? Faut-il en conclure qu'il ne faut jamais contracter de prêt ? Que penser des pièges de la surconsommation qui mène parfois au surendettement ?
- Le problème des pays riches exploitant les pays plus pauvres n'est pas nouveau. Qu'en penses-tu ? Comment ne pas être complice de cette situation mondiale ? Que peut-on faire à l'échelle personnelle ?

## 3. La nourriture

Un autre thème présent dans ces chapitres est celui du rapport à la nourriture. Il s'agit surtout de tempérance : « Si tu es à table avec un grand ... si tu as trop d'avidité, ne convoite pas ses friandises » (23 : 1-2) « ne sois pas parmi ceux qui font des excès de viandes, car ceux qui se livrent à des excès s'appauvrissent » (23 : 20-21) mais aussi de conseils quant au choix des aliments :  « ne sois pas parmi les buveurs de vin » « ne regarde pas le vin qui paraît d'un beau rouge et qui finit par mordre comme un serpent » (23 : 31)  « mon fils, mange du miel car il est bon, un rayon de miel sera doux à ton palais » (24 : 13)

### Parlons-en

- Lorsqu'on parle de nourriture dans nos églises, c'est souvent pour prôner le végétarisme ou faire la différence entre les aliments purs et impurs. Manger avec modération n'est-ce pas au moins aussi important ? Peut-on être excessif dans le domaine de la nourriture, soit en quantité soit plus subtilement en devenant obsédé du « diététiquement correct » au risque de regarder les autres avec mépris et de s'isoler des autres ?
- Jésus accordait une grande importance au repas convivial et on le voit plus d'une fois manger en bonne compagnie. Crois-tu qu'il privilégiait la relation ou la diététique ?
- Comment garder un équilibre entre les principes adventistes concernant la nourriture et l'ouverture aux autres, l'accueil des invités dans leur différence, le vivre ensemble avec ceux qui ne partagent pas notre façon de voir ? As-tu des expériences concrètes à partager ?

#### 4. 📖 La responsabilité

Le dernier thème que nous retiendrons de cette étude est celui de la responsabilité. Plusieurs versets font appel à la conscience de l'homme en le mettant en garde contre la tentation d'agir injustement et en le prévenant des conséquences d'un tel comportement : « **Qui sème l'injustice récolte le malheur, car son pouvoir de faire violence sera brisé** ». (22 : 8).

De même le témoignage contre le prochain doit être fait avec discernement et honnêteté car les conséquences d'un faux témoignage peuvent être graves. Ainsi en Israël, un homme pouvait être condamné à mort sur la déposition de deux témoins (Nbres 35 : 30) « **Ne témoigne pas à la légère contre ton prochain, voudrais-tu préférer un tel mensonge?** ». (24 : 28)

📖 Salomon va plus loin et attire aussi l'attention sur le devoir de dénoncer toute injustice commise par d'autres sans se trouver de bonnes excuses comme celle de ne pas savoir.  
« **Efforce-toi de sauver les condamnés à mort, ceux que l'on traîne injustement au supplice. Si tu dis : « Je n'étais pas au courant », celui qui examine le fond du coeur sait ce qu'il en est. Il t'observe, il connaît tout, il juge chacun selon ses actes.** » (24 : 11-12)

La responsabilité de l'homme réside aussi dans ses choix de vie et son comportement quotidien. L'auteur donne un exemple de paresse pour inciter ses auditeurs à la vigilance et montrer concrètement où peut mener la négligence et le laisser aller.

📖 « **Un jour, je suis passé près du champ et de la vigne d'un homme paresseux et à la tête vide. Des ronces et des mauvaises herbes poussaient partout, le mur de clôture était écroulé. J'ai réfléchi à ce que j'avais vu et j'en ai tiré la leçon : tu dors un peu, tu t'assoupis un petit moment, tu restes étendu en te croisant les bras. Pendant ce temps, la pauvreté arrive sur toi comme un rôdeur, la misère te surprend comme un pillard.** » (24 : 30 à 34)

Salomon connaît bien la nature humaine et sait que l'homme est habile à trouver des excuses pour justifier son manque d'engagement : « **Le paresseux dit : il y a un lion dehors, je serai tué si je sors !** » (22 : 13).

#### 📖 Parlons-en

- Dès la première faute, Adam refuse de reconnaître sa responsabilité. En examinant la vie des personnages bibliques, trouves-tu des exemples de personnes qui ont essayé de justifier leurs erreurs en invoquant les circonstances, l'ignorance, la mauvaise influence ...
- Face à toutes les injustices qui se passent dans le monde, avons-nous toujours la possibilité de réagir ? Faut-il se résigner et laisser tomber les bras ? Que peut-on faire là où nous sommes pour qu'il y ait un peu plus de justice ?
- Quelles excuses invoques-tu facilement pour ne pas prendre ta vie en main ? Quelles en sont les conséquences pour toi et ceux qui t'entourent ?