

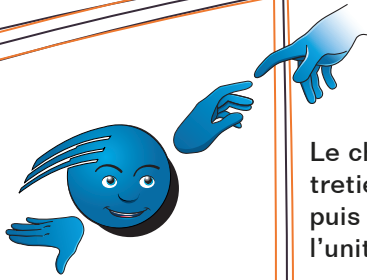


Lecture de la Bible

A l'écoute du texte

L'unité, lien du réveil

Jean 17.20-26



JE M'APPROCHE

Le chapitre 17 de Jean met fin aux discours d'adieu de Jésus (chapitres 13 à 17). Jésus s'entretient avec son Père. Dans la première partie, Jésus fait un résumé de son séjour sur terre, puis parle de l'avenir pour lui-même et les siens. Enfin, l'attention du lecteur est portée sur l'unité qui caractérise les disciples du Christ de tous les temps.

Question

brise-glace :

Quel uniforme avez-vous porté ?

J'OBSERVE

- ◆ Comment Jésus nomme-t-il celui à qui il s'adresse ? Relever les répétitions et chercher dans le texte leur sens.
- ◆ « Que tous soient un » : que veut dire Jésus, au verset 21 ? Voir comment le mot « un » est relié à différentes personnes.
- ◆ Quels sont les éléments qui permettent de comprendre comment Jésus voit l'Eglise ?
- ◆ Quel est le pronom le plus utilisé dans les versets 20 à 23 ? Que vous indique sa présence ?
- ◆ A quoi est liée la gloire aux versets 22 et 24 ?
- ◆ Relever les usages du verbe « connaître », et rechercher le sens qu'il a ici. Quelle importance a-t-il ? Quel est le lien avec l'unité souhaitée par Jésus ?
- ◆ L'étude de la semaine fait le lien entre unité et réveil. Observer les mots utilisés par Jésus sur l'unité et qui introduisent l'appel au réveil, même si le mot réveil n'est pas employé.

Le mot « unité » (*hénotès*) n'est pas utilisé ici, comme en Ephésiens 4.13. Dans Jean 17 le mot « un » ne désigne pas une simple union. Voir Ephésiens 2.14 où le mot « un » est utilisé, tout en préservant la diversité des deux peuples réunis par Christ.

J'ADHERE

Relire les phrases, dans le texte étudié, qui sont introduites par « pour que » ou « afin que ». Elles dévoilent les projets du Christ pour ses disciples et pour l'humanité. Quels sont-ils ? Pour qu'ils se réalisent, que sommes-nous appelés à être ou à devenir ? Quel est le désir de Dieu pour tous les humains ?

Comment être « un » alors que nous sommes si différents les uns des autres ?

Puisque l'unité des croyants est si importante dans ce passage, comment définiriez-vous leur *identité* ? Vise-t-elle à « trancher » (entre le bien et le mal), à « séparer » (ce qui est pur de ce qui ne l'est pas), à « tout excuser », à « transmettre », à « rassembler » ?

Comment appréciez-vous la diversité de l'Eglise aujourd'hui ? Comment aimer, respecter l'autre malgré sa différence, même si elle nous dérange ?

Quel est selon vous le mot principal qui relie l'unité et le réveil ?

Que vous apprennent les dernières paroles de Jésus avant d'entrer en Passion (versets 24 à 26) ? Sous quel signe est placé l'avenir des disciples ?

JE REFLECHIS

Les premiers disciples de Jésus étaient bien différents les uns des autres. Ils étaient appelés à enseigner le monde, et (à cause de cela) offraient des caractères très divers. Il y avait là Lévi Matthieu, le publicain, qui avait jusque-là « fait des affaires » au service de Rome ; Simon le Zélote, ennemi inflexible de l'autorité impériale ; Pierre, fougueux, affectueux, mais sûr de lui ; André, son frère ; Judas, de Judée, fin, habile, mais mesquin ; Philippe et Thomas, fidèles, sérieux, mais lents à croire ; Jacques le Mineur et Jude, que l'on remarquait moins, mais qui étaient forts cependant, et si entiers, dans leurs erreurs comme dans leurs vertus ; Nathanaël, à la sincérité et à la foi d'enfant ; et les fils de Zébédée (Jacques et Jean), ambitieux mais aimants.

Ellen White, *Education, Vie et Santé*, p. 96, 97

