



Lecture de la Bible

A l'écoute du texte

Thessalonique au temps de Paul

2 Thessaloniens 3.6-12

JE M'APPROCHE

Au cours des deux semaines passées, nous avons été invités à :

1. Nous rappeler comment l'évangile est arrivé dans la ville de Thessalonique, grâce au récit du livre des Actes des apôtres ;
2. Bien comprendre les relations étroites qui sont nées entre l'équipe missionnaire, constituée par Paul, Sylvain et Timothée, et les nouveaux croyants de Thessalonique.

Ces relations de grande affection et de solidarité tissées autour de la foi et de l'espérance, et renforcées dans la résistance commune aux persécutions, sont à la fois la raison qui a poussé les missionnaires à écrire ces deux lettres, et une bonne partie de leur contenu.

L'objectif proposé pour cette semaine est de nous aider à mieux connaître la ville de Thessalonique, son histoire, ses croyances, les conditions et le style de vie de ses habitants.

Le paragraphe tiré de la seconde lettre, sur lequel nous allons nous pencher, reflète certains aspects des habitudes de vie à Thessalonique au temps de l'apôtre Paul, mais montre aussi comment l'apôtre s'est adapté à ces conditions et s'est donné des garanties de crédibilité.

J'OBSERVE

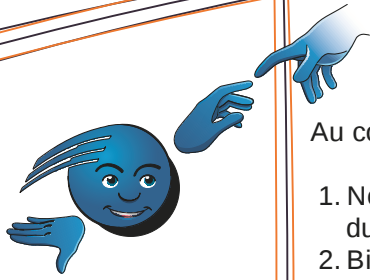
- ♦ Quels sont les trois groupes de personnes impliquées dans ce paragraphe ? Comment ces personnes sont-elles désignées ? Que font-elles ? (n'hésitez pas à vous munir de trois crayons de couleurs, en entourant les sujets et en soulignant leurs actions respectives avec leur couleur respective).
- ♦ Quel groupe de personnes est central en 3.7-10 ? Quel groupe de personnes est central en 3.11-12 ? En quoi ces deux sections du texte ainsi délimitées semblent-elles encadrées par les versets 6 et 13 ?
- ♦ Observez attentivement les contrastes mis en avant par le texte dans le comportement des deux groupes opposés. Soulignez toutes les notions de travail / œuvre / faire / action... ainsi que celles de discipline / désordonné / être à la charge de... Arrêtez-vous ensuite sur chacune de ces notions afin de percevoir leur emploi et leur sens.
- ♦ Soulignez les mentions du verbe manger / pain
- ♦ 3.11-12 : Selon vous, que devait-il se passer concrètement à Thessalonique ? Vous pouvez relire toute la lettre pour préciser les choses.

JE COMPRENDS

Relisez, dans le Guide d'étude de la Bible, les informations données cette semaine par l'auteur concernant le culte de Cabirus à Thessalonique et son interprétation donnée par les romains. Réfléchissez sur les ressemblances et les différences entre le message de l'Evangile de Jésus, prêché par Paul et son équipe, et les attentes suscitées par ce culte de Cabirus au sein du petit peuple de Thessalonique.

Relisez ce que le Guide d'étude dit des philosophes itinérants qui prêchaient dans les rues de la ville à cette époque. Quelle était leur manière de profiter de leurs adeptes ? Comment cela vous aide-t-il à comprendre la manière dont Paul a travaillé à Thessalonique telle qu'elle est décrite en 2 Thessaloniens 3.7-10 ? Pourquoi Paul insiste-t-il tant sur cette manière de travailler ?

Relisez enfin ce que dit le Guide d'étude sur le type d'habitations et sur les ateliers et les boutiques des artisans et commerçants pour mieux vous imaginer la manière dont Paul a travaillé et comment lui et ses compagnons étaient hébergés pendant leur séjour dans la ville.



Question brise-glace :

Lorsque vous faites appel à quelqu'un pour vous rendre un service, comment le choisissez-vous ?



Imaginez-vous aussi, grâce à ces informations, comment les nouveaux croyants se réunissaient dans certaines habitations privées pour s'instruire et s'encourager. Quel avantage ces architectures avaient-elles pour les églises de maison ?

J'ADHERE

- ◆ Dans une « société de consommation et d'oisiveté organisée », comment redécouvrir une motivation équilibrée pour le travail et l'effort ?
- ◆ En quoi notre église peut-elle aller vers plus d'action ?
- ◆ « Ne vous lassez pas de faire le bien » : comment éviter de me lasser ? De quoi, de qui ai-je besoin pour cela ?
- ◆ Comment être plus à l'aise avec la notion d'être un modèle pour l'autre ? Comment être un modèle malgré (ou grâce à) mes faiblesses ?
- ◆ Quelles sont les croyances communes ou traditionnelles au sein de la population qui vous entoure ? Quels ponts pouvez-vous discerner entre ces croyances et le message adventiste ?
- ◆ Comment éviter d'imaginer que nous pouvons nous dispenser d'être irréprochables dans certains « détails » de nos comportements ?
- ◆ Quels sont les freins architecturaux et culturels aux églises de maison dans votre société ? Y a-t-il des bâtiments existant (en dehors des églises) qui vous paraissent convenir au rassemblement des croyants ?

JE REFLECHIS

Relisez 1 Thessaloniens 2. 10 et 5.23 et 24. Pourquoi cette insistance sur le fait d'être irréprochable ? En quoi cela consiste-t-il ? Qui pourrait être amené à faire des reproches ?

Le triptyque « corps, âme et esprit » n'est pas utilisé ailleurs dans la Bible, alors qu'il était fréquent chez les philosophes moralistes de l'époque de Paul. Que veut-il dire ?

Qui peut « sanctifier » et « garder irréprochable » ? Pourquoi est-il désigné par l'expression « Dieu de la paix » ? Cette expression peut-elle éclairer la compréhension de ce qu'est ou de ce que vise la sanctification ?