

Union FRANCO-BELGE
et
Fédération de la SUISSE ROMANDE
et du TESSIN

Projet de **NOUVEAU GUIDE**

pour

L'ÉCOLE DU SABBAT DES ADULTES

Introduction

Vous avez entre les mains un cahier contenant deux leçons type pour l'école du sabbat des adultes.

Ces leçons concernent le programme prévu par la Conférence générale pour les sabbats 6 et 13 juin 2009. Elles portent le même titre que celles que vous trouvez dans votre questionnaire habituel et traite du même thème.

La différence essentielle est d'ordre pédagogique. Chacune des leçons est abordée à l'aide d'**un seul texte biblique** et cherche à encourager le lecteur à une écoute lente, patiente et approfondie de la Parole de Dieu.

La démarche proposée est scindée en six étapes, une pour chaque jour de la semaine. La première étape, celle du dimanche, concerne le contexte du texte proposé à l'attention du lecteur. Les quatre suivantes, de lundi à jeudi, propose une étude par petits morceaux de texte. Enfin, la dernière, celle du vendredi, propose une conclusion qui peut prendre des formes variées : prière, citation, bilan, ouverture vers de nouveaux questionnements, etc.

Le programme proposé (pour chacun des cinq premiers jours) correspond à la méthode la plus simple de lecture d'un texte :

- d'abord une série de questions d'**observation** pour inviter à bien lire *ce que* le texte dit et *comment* il le dit,
- ensuite, quelques pistes proposant non pas la bonne et unique interprétation, mais un point de départ pour acquérir une **compréhension** de ce que veut dire le texte choisi. Le lecteur est invité à réfléchir lui-même sur le texte (d'où l'intérêt d'étudier des petits morceaux) et de retenir des leçons de vie selon la direction du Saint Esprit (1 Thessaloniens 5, 21),
- et enfin des questions de **méditation** personnelle visant à s'appropriier le sens du texte choisi.

La démarche proposée veut également **soutenir l'animateur/trice** dans la préparation de l'étude de la semaine. Les questions proposées se veulent une aide dans l'animation, toutefois, nous conseillons à l'animateur/trice de ne pas forcément chercher à couvrir toute l'étude de la semaine, mais de surtout *être à l'écoute* du groupe tout en *centrant sur le texte biblique*. Nous suggérons aussi de terminer l'étude en groupe autour d'un *temps de prière* qui aide aussi à mieux s'approprier les leçons spirituelles.

Le souhait de l'équipe en charge de ce projet, est de vous proposer un outil qui aide à faire entrer la Bible dans le quotidien. C'est pourquoi chaque leçon commence par une page qui propose un verset du jour à lire en début de journée (vigile matinale), à apprendre par cœur pour qu'il vous accompagne tout au long de cette journée, et une liste de chapitre à lire pendant la journée pour encourager chacun à une lecture continue de la Bible. Le découpage proposé correspond au programme La Bible en 6 ans, coédité par la Fédération protestante de France, Bibli'o, les éditions Vie et Santé et la Ligue pour la lecture de la Bible.

Leçon 10

du 31 mai au 6 juin 2009

Programme pour la semaine se terminant le Sabbat 6 juin 2009

Être DISCIPLE

Texte à **LIRE** :
Marc 8.31 à 9.1

Thème de la semaine :

Le disciple est comme un apprenti attaché à la personne de son maître. Il est prêt à le suivre et à adopter les mêmes valeurs que lui, en faisant du don de soi sa priorité.

LA BIBLE AU QUOTIDIEN

Un texte pour chaque jour :

C'est le texte qui doit vous donner le tempo du jour !

Prenez le temps de lire et de mémoriser ce verset et de remercier Dieu pour ce texte et demandez-lui de guider votre journée, le matin avant votre petit-déjeuner seul ou en famille.

SI VOUS SUIVEZ LES TEXTES DU LIVRE PROPOSÉ POUR L'ANNÉE 2009 :
Juan O. Perla, **Toujours joyeux. Savourez l'amour de Dieu**, Doral, FL, USA : IADPA, 2008.

Dimanche 31 mai : Actes 4.36,37

Lundi 1^{er} juin : Jean 5.7

Mardi 2 juin : 1 Samuel 20.4

Mercredi 3 juin : Actes 9.3,15

Jeudi 4 juin : Luc 14.27

Vendredi 5 juin : Romains 6.13

Samedi 6 juin : Proverbes 14.21

Lecture permanente de la Bible :

Prenez le temps au cours de votre journée de lire deux ou trois chapitres de la Bible. Une pause de 5 minutes dans votre activité permet de lire un chapitre. Cette lecture vous permettra de lire la Bible tout entière en 6 ans (une fois l'Ancien Testament et deux fois le Nouveau).

SI VOUS SUIVEZ LE PROGRAMME PROPOSÉ CONJOINTEMENT PAR LES ÉDITIONS VIE ET SANTÉ, LA LIGUE POUR LA LECTURE DE LA BIBLE, L'ALLIANCE BIBLIQUE FRANÇAISE ET LA FÉDÉRATION PROTESTANTE DE FRANCE, VOICI LE PROGRAMME PROPOSÉ POUR CETTE SEMAINE :

Dimanche 31 mai : Actes 2.1-11,
Galates 5.16-25, Jean 15.26,27 ; 16.12-15
et Psaume 104.

Lundi 1^{er} juin : 1 Samuel 16.1-13,

1 Corinthiens 12.1-11 et Psaume 12

Mardi 2 juin : Joël 1.1-20 et Psaume 13

Mercredi 3 juin : Joël 2.1-17 et Psaume 14

Jeudi 4 juin : Joël 2.18-27 et Psaume 15

Vendredi 5 juin : Joël 3.1-5 et Psaume 16

Samedi 6 juin : Joël 4.1-21 et Psaume 17

Après ce temps ou ces temps de lecture, priez Dieu pour lui présenter nommément les personnes précises qui sont sur votre liste de prière et celle de votre partenaire de prière (Programme C'est bon d'être bon) et de trouver une idée pour leur exprimer votre amitié.

Comment Jésus enseigne-t-il ses disciples et Pierre en particulier? Ses paroles sont-elles de l'ordre de la révélation, de la confiance, de la plainte, d'un ordre?

Texte à **LIRE** :
Marc 8.31,32

L'enseignement que Jésus donne à ses disciples ne concerne pas une leçon à apprendre, mais sa propre personne. « Encouragé » par la confession (apparemment si juste) de Pierre, Jésus se lance et parle ouvertement à ses disciples de sa mission, de son chemin difficile. Pour Jésus, enseigner, c'est d'abord donner quelque chose de sa propre personne, c'est transmettre son propre cheminement. D'ailleurs, il ne parle pas du Messie, mais plutôt du Fils de l'homme à la troisième personne, d'un être humain qui rejoint l'humanité là où elle est, qui devient complètement un des nôtres, peut-être aussi pour sortir des idées de Pierre sur le Messie (= Christ).

Jésus a conscience que le chemin du Fils de l'homme doit passer par la souffrance, le mépris, l'isolement, le rejet par les chefs de son peuple et la mort. Mais ce chemin ne s'arrête pas avec la mort. Normalement, une vie humaine commence avec une naissance et se termine avec la mort. Mais la vie dont parle Jésus traverse la mort et la vainc : « trois jours après il ressuscite ».

Considérez-vous la passion de Jésus, comme un doctrine à connaître (et posséder) ou comme un vécu du maître à écouter (et à accueillir)? Quelles sont les différences entre les deux approches?

QUESTIONS
pour la
méditation
PERSONNELLE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

N
O
T
E
S

Texte à LIRE :

Marc 8.32-33

Aux versets 30, 32 et 33, nous trouvons le même verbe traduit différemment : réprimander, commander ou reprendre. Comparez les trois occurrences : Qui réprimande ? Qui est réprimandé ? À quel sujet ? Comment ? Comment

Jésus s'y prend-il avec Pierre ? Est-ce choquant pour vous qu'il le traite de Satan ?

Pierre confesse que pour lui, Jésus est le Messie tant attendu. Pourtant, il a son idée sur le Messie et il n'est pas prêt à la lâcher. Malgré le conseil musclé de Jésus de se taire et donc d'être à l'écoute, Pierre sait mieux que son Maître ce qui est convenable pour un Messie ou non. Le discours de Jésus lui paraît inacceptable. Il le tire donc de son côté. À première vue, la réponse de Jésus qui traite Pierre de Satan paraît disproportionnée. Toutefois, un petit détail nous fait voir l'intention de Jésus : *Se retournant et voyant ses disciples*, Jésus se met à réprimander Pierre. Alors que Pierre tente de tirer Jésus du côté de sa vision des choses, Jésus ne se laisse pas écarter de son chemin, tout en gardant en vue l'intérêt de ses disciples. La correction apparemment sévère de Pierre a pour seul but de le remettre à sa place de disciple, c'est-à-dire, derrière le Maître*, en suivant le Maître. De plus, Jésus ne fait pas de Pierre un suppôt de Satan puisqu'il lui attribue *juste des vues humaines* opposées à celles de Dieu.

Deux fois, nous trouvons dans le texte l'expression **derrière moi, au v. 33 (Satan), **derrière moi** et au v. 34, littéralement **celui qui veut me suivre derrière moi**. Jésus insiste : la place du disciple est derrière le Maître, en suivant son exemple, son chemin. En le disant à Pierre de manière aussi forte, il veut l'aider à retrouver le bon chemin.*

QUESTIONS

pour la

méditation

PERSONNELLE

Comment j'entends cette interpellation de Jésus (Satan) ? Suis-je tenté parfois de mettre mes convictions en avant au lieu de me mettre à l'écoute du Maître ?

N O T E S

Pour mieux comprendre ce passage, mettez en relation les différentes phrases et comparez-les entre elles pour qu'elles s'éclaircissent les unes les autres. Chercher aussi à remplacer certaines expressions par des équivalents plus larges, comme par exemple *vouloir sauver sa vie* par *s'accrocher à sa vie*, ou, *perdre sa vie* par *renoncer à tout contrôler*.

Texte à LIRE :

Marc 8.34-37

Suivre le Maître
= **sauver sa vie**

- Se renier soi-même
- Prendre sa croix
- Perdre sa vie à cause de Jésus et l'évangile
- Avoir conscience que je ne peux pas me sauver (v. 37)

Suivre son chemin
= **perdre sa vie**

- Vouloir sauver sa vie
- Gagner le monde entier
- Avoir honte de Jésus et de ses paroles

NOTES

Après avoir parlé ouvertement à ses disciples, Jésus élargit son enseignement à la foule. Être disciple de Jésus n'est pas réservé à un groupe privilégié, mais Jésus nous appelle tous à devenir ses disciples. Si je veux être son disciple, Jésus m'invite à le suivre sur son chemin de mort et de vie, et tout d'abord à « mourir » en me disant *non* à moi-même. Ce renoncement au moi, loin d'être une aliénation ou une ascèse, est en fait une relation courageuse à moi-même : j'accepte de me décentrer de moi-même, de mon confort, de mes avantages. *Se renier soi-même* s'éclaire par deux autres caractéristiques : Le disciple porte sa croix, il n'est pas écrasé par ses difficultés mais les accepte, sachant que le Maître est passé par là et que c'est le chemin où il apprend à vivre comme lui. De plus, le disciple suit son Maître qui marche toujours devant lui. Il reste en mouvement et ne s'installe pas dans ses convictions.

QUESTIONS pour la méditation PERSONNELLE

Le texte interpelle son lecteur à l'impératif (... qu'il me suive) : Ce qui paraît extrêmement dur et exigeant est en fait une perspective vers laquelle nous sommes appelés à tendre (comparez avec Phi 3.13,14). Comment réagir à cette invitation faite au disciple que je suis à accompagner Jésus jusqu'au bout ? Suis-je engagé sur un chemin où je suis en train de sauver ou perdre ma vie ?

Texte à LIRE :

Marc 8.38 à 9.1

*Quel rapport y a-t-il entre **avoir honte de Jésus** et la vie ou la mort? Avoir honte et renier sont à peu près des synonymes. Jésus est-il en train de dire que nous avons le choix entre d'une part « nous renier » (et donc l'honorer), et d'autre part « le renier » (et donc nous honorer nous-mêmes)?*

Dans son enseignement, Jésus a une vision complète de sa mission de mort et de résurrection, de celle des disciples jusqu'à son retour en gloire. Sa vision ne coïncide pas forcément avec notre vision limitée par le temps et l'espace dans lesquels nous vivons. Pour Jésus, la vie c'est bien plus qu'une vie humaine normale. La vie dont il parle commence par la mort et débouche sur la vie. Voici sa manière d'envisager la vie: j'accepte la souffrance, je peux vivre sans obtenir de reconnaissance officielle, j'accepte même de lâcher ma vie, de la donner, et ceci parce que je la reçois d'un Autre par la résurrection. Tout cela, Jésus le vit en tant que Fils de l'homme, *au milieu d'une génération adultère et pécheresse*, cherchant toujours à enseigner ses disciples, à les faire croître. Le disciple est appelé à partager cette vision du Maître, et Jésus *prophétise* que certains ne mourront pas jusqu'à ce qu'ils voient le Règne de Dieu venu en puissance dans leur vie (*ici*).

QUESTIONS

pour la

méditation

PERSONNELLE

*M'arrive-t-il d'avoir honte de Jésus? Comment progresser (sans culpabiliser) dans la loyauté vis-à-vis de mon Maître? Est-ce qu'aujourd'hui et ici je fais partie de ces **certains** qui voient le règne de Dieu comme Jésus le voit? Comment pouvons-nous –en tant qu'adventistes– donner toute son importance au retour du Christ sans oublier de vivre dans le présent?*

N O T E S

Texte à reLIRE :

Marc 8.31 à 9.1

Le texte biblique que nous avons lu cette semaine pourrait aussi nous inspirer une prière. Comment puis-je prier ce texte, en étant attentif aux actions de grâce et aux demandes qu'il m'inspire ?

Je vous livre ma PRIÈRE :

« Seigneur, notre tendre Père céleste, je te rends grâce de ce que tu es le Dieu de la VIE. Seigneur Jésus, je te remercie parce que tu es devenu semblable à nous, connaissant les hauts et les bas de notre vie humaine. Merci parce que tu m'enseignes le chemin de la vie, parce que tu es patient et que tu ne me lâches pas quand mon « moi » prend le dessus. Trop souvent, je cherche à tout maîtriser dans ma vie, mes idées, mes convictions deviennent plus importantes que l'amour pour ceux qui m'entourent. Je te demande pardon, Seigneur, et me réclame en même temps de ta manière de vivre, de ta mort, de ta résurrection par lesquelles tu as vaincu le mal et la mort. Apprends-moi à me dessaisir de ma vie, à te confier ma vie et celles de mes proches sans me laisser ronger par la peur du lendemain. Apprends-moi à te suivre, à prendre aussi ma part dans l'annonce de l'Évangile, à travers des gestes d'amour, de patience et de gentillesse, par des paroles encourageantes et par une écoute attentive. Seigneur, j'ai hâte que tu reviennes en gloire, mais apprend-moi à être une petite lumière aujourd'hui et ici ! En Jésus, amen ! »

N O T E S